**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \* Birer, Beşer, Onar ve İkişer Sayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 51) Görselde neler gördükleri sorulur. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 51) Sıra sizde bölümü yapılır. Eksik sayılar tamamlanır. 3. (Sayfa 51) 5’ten başlayarak 20’ye kadar saymalar yapılır. 5’ten başlayarak 100’e kadar saymalar yapılır. Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100’e kadar sayma çalışmaları yapılır.  b) Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir.  c) Beşer ritmik saymalar 5'in katlarından, onar ritmik saymalar 10'un katlarından başlatılır.  ç) 20’den büyük sayıları yazma çalışmalarına yer verilmez. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdür**