**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Hareketli Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okul koridorlarında neden koşmamamız gerekir? Öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 68) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 3. Okul koridorlarında koşan birisi, bisiklet sürerken hız yapan birisi, salıncakta hızlıca sallanan birisi, hareket halindeki bir araç, çalışan bir el aleti veya hızlıca dönen bir alet vb unsurların hareket halinde oldukları ve bu Cisimlerin Yol Açacağı Tehlikeler hakkında konuşulur. Örnek görseller öğrencilere gösterilir. Böyle durumlarla karşı karşıya kalmamak için alınması gereken tedbirler anlatılır. 4. (Sayfa 70) 2.Bölüm değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. 5. 3.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 73) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*3.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 73) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**