**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri |
| **KONU** | Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dünya hareket eder mi, kaç değişik hareketi olabilir sorularıyla derse başlanır ve öğrencilerden yeteri kadar cevap alınır. 2. Ders kitabındaki “Güneş ve Dünya Modeli Hazırlayalım” etkinliği yaptırılır. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile günlük yaşamdan dönme ve dolanma hareketlerine örnekler gösterilir. 4. Sunu üzerinden dünyanın dönme ve dolanma hareketleri gösterilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Dönme hareketine örnek veriniz.  Dolanma hareketine örnek veriniz.  Dünya hangi hareketleri yapmaktadır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**