**... / … / 2018**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | Nelerden Hoşlanıyorum, Neleri Yapabilirim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bireylerin ilgilerini, ihtiyaçlarını ve yeteneklerini bilmeleri gerekli midir? Sorusuyla derse başlanır. 2. İnsanların fiziksel özellikleriyle olduğu kadar ilgi alanlarıyla da başkalarından ayrıldığı, ailelerindeki, okullarındaki ve yakın çevrelerindeki insanların ilgi alanlarının farklı farklı olduğu belirtilir. 3. Ders kitabındaki görseller inceletilir ve yanlarındaki metinler okutularak çocukların ilgi alanlarının farkına varmaları sağlanır. 4. Ders kitabındaki ropörtaj 2 kişiye okutulur. 5. Hazırlanan powerpoint sunu gösterilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İlgi alanlarınız nelerdir?  Yeteneklerinizin neler olduğunu düşünüyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**