... / … / 2023

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 13 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 + 40 + 40 |
| DERS | HAYAT BİLGİSİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | EVİMİZDE HAYAT |
| KONU | Tasarruflu Ev |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Evinizde günde kaç ekmek tüketiliyor? Öğrenciler konuşturulur. 2. ( Sayfa 76) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplandırılır. 3. (Sayfa 77) Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanılması ile ilgili konuşulur. Kullandığımız eşya ve malzemeler anlatılır. Nasıl tasarruf edilebileceği anlatılır. Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. 4. (Sayfa 78) Uygulama etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 79) Değerlendirme etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 79) Değerlendirme etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2023

………………………

Okul Müdürü