**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15) 25-29 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Toplamı 10 ve 20 Olan Sayılar  \*Toplananların Yerlerini Değiştirelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.  M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 88) Boncuklarla yapılan toplama işlemleri incelenir. 2. Toplamları 10 olan doğal sayılarla yapılan işlemler örneklerle gösterilir. 3. (Sayfa 89)Toplamları 20 olan doğal sayılarla yapılan işlemler örneklerle gösterilir. 4. ÖrneklerleToplamı 10 ve 20 Olan Sayılarla işlemler tanıtılır. 5. (Sayfa 90-91) Sıra sizde bölümü yapılır. 6. (Sayfa 92) Sepetteki elmalar örneği incelenir. Toplanan sayıların yeri değiştirildiğinde sonucun değişip değişmediğine dikkat çekilir. Örneklerle konu kavratılır. 7. (Sayfa 92) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdür**