**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14-15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİN ETKİLERİ** |
| **KONU** | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**  \* Mıknatıslar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.  F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.  F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.  F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yere düşen toplu iğneyi temas etmeden nasıl alırsınız? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (sayfa 53) Asya’nın Yere Düşen İğneleri metni okunur. Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden mıknatısın hangi maddeleri çektiği örneklerle gösterilir. 3. Örnek sunu ile konu kavratılır. 4. Mıknatısın özellikleri anlatılır. Mıknatıs çeşitleri örneklerle gösterilir. Mıknatıs kutupları tanıtılır. Mıknatısların hangi amaçlarla kullanıldığı anlatılır. 5. (Sayfa 54) Mıknatısı Tanıyorum etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 55) Mıknatıs neleri çeker? Etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 56) Neler Öğrendik bölümü yapılır. 8. (Sayfa 58) Grup çalışması etkinliği yapılır. 9. 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Gözlem Formu  3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 59) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**