... / … / 2023

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 15-16)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | MADDEYİ TANIYALIM |
| KONU | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Halleri Nelerdir? |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 96) görseller incelenir. Görseldeki maddelerin katı-sıvı-gaz olma durumları sorgulanır. 2. Hangi maddelerin katı-sıvı-gaz halinde oldukları söylenir. 3. (Sayfa 97) Deneyelim Öğrenelim bölümü yapılır. 4. (Sayfa 98) Katı maddenin tanımı yapılır ve özellikleri anlatılır. Katı maddelere çevremizden örnekler verilir. Yapıları-şekilleri anlatılır. Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir 5. (Sayfa 98) Sıvı maddenin tanımı yapılır ve özellikleri anlatılır. Sıvı maddelere çevremizden örnekler verilir. Yapıları-şekilleri anlatılır. Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir 6. (Sayfa 99) Gaz maddenin tanımı yapılır ve özellikleri anlatılır. Gaz maddelere çevremizden örnekler verilir. Yapıları-şekilleri anlatılır. Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir 7. (Sayfa 100) 2.Bölüm değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. 8. 4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 101) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  \*4.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 101) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2023

………………………

Okul Müdürü