**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16-17-18) 2-19 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 14 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşlemini Tanıyalım  \*Çıkarma İşlemi  \*Çıkarma İşlemini Sözlü İfade Edelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 94) Ağaçtaki elmalar incelenir. Yere düşen ve ağaçta kalan elmaların sayıları bulunur. 2. Çıkarma işleminin ne demek olduğu örneklerle anlatılır. Eksilme-çıkma-azalma-fark-eşittir kavramlarına dikkat çekilir. 3. (Sayfa 97-100) Örnek işlemlerle çıkarma işlemi kavratılır. 4. (Sayfa 96) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 102) Sıra sizde bölümü yapılır. 6. (Sayfa 104) Oyun etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 105) Çıkarma işleminin sözlü olarak ifade ediliş şekilleri örneklerle anlatılır. 8. (Sayfa 105) Sıra sizde bölümü yapılır. 9. Neler Öğrendik? (Sayfa 107) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik? (Sayfa 107)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli bir sayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdür**