**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17-18 ) 15-17 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\*** Sanat Eserlerindeki Geometri  \* Urartu Müzesindeki Süs Eşyaları  \* Prizmalar  \* Küp Modelleri  \* Silindir ve Küre |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.  M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 133) Görseller incelenir. Görsellerdeki medeniyetlere ait sanat eserlerinin yapımında hangi şekillerin kullanıldığı hakkında konuşulur. Başka esreler de gösterilir. 2. (Sayfa 133) Sıra sizde bölümü yapılır. 3. (Sayfa 134) Urartu Müzesindeki süs eşyaları görselleri incelenir. Süs eşyalarının hangi geometrik şekil veya cisme ait oldukları hakkında konuşulur. Geometrik cisimlerin açılımları çizilir.(Sayfa 134-135-136) 4. (Sayfa 136) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 137) Prizmalar incelenir. 6. Üçgen prizmanın şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 7. Kare prizmanın şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 8. Dikdörtgen prizmanın şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 9. (Sayfa 137) Küp modelleri incelenir. Küplerin şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 10. (Sayfa 137) Sıra sizde bölümü yapılır. 11. (Sayfa 138) Silindir ve küreler incelenir. Silindir ve kürenin nasıl oluşturulduğu ve özellikleri anlatılır. Çizimler yapılır. 12. (Sayfa 138) Sıra sizde bölümü yapılır. 13. (Sayfa 139) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 139) Öğrendik mi? Bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.  b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır  a) Sınıf seviyesinde tanıtılan şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18 ) 18-19 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Uzamsal İlişkiler**  **\***Özge ve Umut Ayna Asıyorlar  \* Ağrı Dağı Kampı  \* Teknolojiden Yararlanalım  \* Numaralı Taşlar  \* Konum  \* Yol Ayrımı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 140) Görseller incelenir. Ayna örneği üzerinde konuşulur. 2. Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 142) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 144) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 5. (Sayfa 144) Ağrı Dağı Kampı örneği incelenir. 6. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 146) Teknolojiden Yararlanalım örneği incelenir. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. 8. (Sayfa 147) (Sayfa 144) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 9. (Sayfa 149) Numaralı Taşlar örneği incelenir. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. 10. (Sayfa 150) Konum örneği incelenir. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. 11. (Sayfa 150) Sıra sizde bölümü yapılır. 12. (Sayfa 151) Yol Ayrımı örneği incelenir. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. Eğlence zamanı etkinliği yapılır. 13. (Sayfa 152) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 144\*152) Öğrendik mi? Bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.  b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır  a) Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**