**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19-20) 7-13 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Geometrik Örüntüler**  **\***Örüntü Sokağı  \*Örüntüler ve Kuralları  \*Atkı Süsleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek tamamlar.  M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 159) Görseller incelenir. Örüntü sokağı görseli üzerinde konuşulur. 2. Görselde bulunan örüntüler çizilir. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. 3. (Sayfa 160) Örüntü oluşturma kuralları anlatılır. Oluşturulan bir örüntünün kuralları hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 160) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 161) Atkı süsleme örneği incelenir. Atkı üzerindeki süsleme örneklerinin bir örüntü olup olmadığı sorgulanır. 6. Model ve örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 162) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 8. 3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 163) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 163)  \*Gözlem |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) En çok dört ögeli örüntüler üzerinde çalışılır.  b) Farklı konumlandırılmış şekiller içeren örüntülere de yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20) 14-16 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Saat Kulesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 168) İşlemler incelenir. 2. (Sayfa 169) Görseller incelenir. Saat kulesi görseli üzerinde konuşulur. 3. Güvercin sayıları çeşitli şekillerde sayılır ve sonuç bulunur. 4. Çarpma işlemi tanıtılır. Simgesi gösterilir. Örnek çarpma işlemleri yapılır. 5. (Sayfa 171) Toplamanın kısa yolu etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 172) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesnelerle yapılan çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**