**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  \* Karışımların Ayrılması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Suyu beklettiğinizde herhangi bir değişim görmezken, ayranı beklettiğinizde neden farklılık görürsünüz? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 99) Leyla’nın belgesel sevgisi metni okunur. 3. (Sayfa 100) Karışsa da Aynı etkinliği yapılır. 4. Doğada maddelerin bulundukları hallerinin farklı oldukları ile ilgili örnekler gösterilir. 5. Saf madde nedir? Anlatılır. Örnekler verilir. 6. Karışım nedir? Anlatılır. Örnekler verilir. 7. (Sayfa 101) Meyve salatası yapalım etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 102) Saf Madde mi karışım mı? Etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 102-103) Karışımların nasıl ayrılacağı ile ilgili örnekler gösterilir. Eleme, süzme, mıknatısla ayırma, yöntemleri örneklerle anlatılır. 10. (Sayfa 104) Karışımı nasıl ayırabilirim? Etkinliği yapılır. 11. (Sayfa 105) Karışımları mıknatısla ayıralım etkinliği yapılır. 12. (Sayfa 106) Önce karıştır, sonra ayır etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**