**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22) 19-28 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Vapur Gezisi  \*2 İle Çarpma  \*3 ve 4 İle Çarpma  \*Kaç Kelebek Var  \*Umut’un Doğum Günü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 173) Vapur gezisi örneği incelenir. Martı sayıları incelenir. Martı sayılarının gruplaması yapılır. 2. (Sayfa 174) Çarpma işlemi tanıtılır. Terimleri örneklerle anlatılır. Çarpma işleminde kullanılan ifadeler anlatılır. Çarpı, kere, defa, eşittir ifadelerine dikkat çekilir. 3. (Sayfa 174) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 175) 1 ile çarpma işlemi örneklerle gösterilir. 5. (Sayfa 176) 2 ile çarpma işlemi örneklerle gösterilir. 6. (Sayfa 177) 3 ve 4 ile çarpma işlemi örneklerle gösterilir. 7. (Sayfa 178) Sıra sizde bölümü yapılır. 8. (Sayfa 179) Sonuç Kaç? Etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 180) Kelebek sayıları incelenir. Grup sayıları ve kelebek sayılarına dikkat çekilir. Örneklerle çarpan, çarpım terimleri anlatılır. 10. (Sayfa 181) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 11. (Sayfa 182) Umut’un doğum günü örneği incelenir.1 ve sıfır ile çarpma etkinlikleri yapılır. 12. (Sayfa 184) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.  b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23-24) 29 ŞUBAT-11 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Portakal Bahçesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 185) Portakal bahçesi örneği incelenir. 2. Problem çözüm aşamaları örneklerle anlatılır. 3. Sıra sizde bölümündeki problem beraber çözülür. 4. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır 5. (Sayfa 186) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**