**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 ) 4-7 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \* Veriyi Sunmak İçin Farklı Gösterimler Kullanma  \* Tablo ve Grafiklerle Gösterilen Bilgilerle Problem Çözme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.  M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 155) Rüzgar ve sınıf arkadaşları örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 156-157) Örneklerle Veriyi Sunmak İçin Farklı Gösterimler Kullanma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 158) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 159) Alıştırmalar yapılır. 5. (Sayfa 160) Mehmet Bey örneği incelenir. 6. Problem çözme aşamaları örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 161) Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 164) Alıştırmalar yapılır. 9. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 165) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 165) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır.  b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir.  c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur.  ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır.  d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullandırılır.  e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24 ) 8-12 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Geometrik Şekillerin Kenarlarını ve Köşelerini İsimlendirme  \* Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 169) Bu ünitede öğrenilecek terimler ve kavramlar incelenir. 2. (Sayfa 170) Şekiller incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 3. (Sayfa 171) Üçgen ve karenin köşe ve kenarlarını isimlendirme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 172) Dikdörtgenin köşe ve kenarlarını isimlendirme etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 172) Alıştırmalar yapılır. 6. (Sayfa 173) Satranç örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 174) Kare ve dikdörtgenin kenar özellikleri belirlenir. 8. (Sayfa 175) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 172-175) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**