**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25 ) 18-19 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Açınımı Verilen Küpü Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 179) Sibel örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 180) Örneklerle Açınımı Verilen Küpü Oluşturma etkinlikleri yapılır. Çizme, kesme ve yapıştırma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 181) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 181) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25 ) 20-21 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Eş Küplerle Çizilen Modellere Uygun Yapılar Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 181) Cumhurbaşkanlığı Külliyesi örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. İzometrik kağıt üzerinde etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 182-184) Örneklerle Eş Küplerle Çizilen Modellere Uygun Yapılar Oluşturma etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 184) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 184) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 22-25 Mart**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometride Temel Kavramlar**  **\***Düzlem |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 185) Arabalar örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Sınıfımızın zeminini inceleme etkinliği yapılır. Düz ve pürüzsüz yüzeyler gösterilir. 2. (Sayfa 185-186) Örneklerle Düzlem konusu kavratılır. 3. (Sayfa 186) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 186) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**