... / … / 2024

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 26)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| KONU | **Işık Kirliliği**  \* Işık Kirliliği ve Olumsuz Etkileri |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 130) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. Damla’nın Hayali okuma metni okunur. Sorular cevaplanır. 2. Işık kirliliği nedir? Neden oluşur. Anlatılır. 3. Işığın gereğinden fazla ve yanlış kullanılması ve olumsuz etkileri hakkında konuşulur. Işık kirliliğinin doğal yaşama verdiği olumsuz etkiler anlatılır. Yapılan araştırma sonuçları öğrencilere gösterilir. 4. Işık kirliliği günümüzde ciddi bir kirlilik sorunudur. Peki, bu kirliliği önlemek için neler yapılabilir? Öğrenciler konuşturulur. 5. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik tedbirler konuşulur. 6. (Sayfa 133) Önerim Var. Etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 134) Işık Kirliliğinin Etkilerini Araştıralım. Etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 135) Neler öğrendik bölümü yapılır. 9. (Sayfa 156) Işık kirliliğini azaltmaya yönelik tedbirler konuşulur. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | (Sayfa 135) Neler Öğrendik? Bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2024

………………………

Okul Müdürü