... / … / 2024

HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 27 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 + 40 + 40 |
| DERS | HAYAT BİLGİSİ |
| SINIF | 3 |
| ÜNİTE | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| KONU | \*Ben Gelişirsem Ülkem Gelişir  \*Ortak Kullanıyorsak Dikkat |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 157) Düşünelim etkinliği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Keşfedelim etkinliği yapılır. Sorular cevaplandırılır. 2. (Sayfa 158) Ülkemizin gelişmesindeki görev ve sorumluluklarımızın neler olduğu hakkında konuşulur. 3. Ailemiz için görev ve sorumluluklarımız anlatılır. 4. Toplum için görev ve sorumluluklarımız anlatılır. 5. Okuldaki sorumluluklarımız anlatılır. 6. (Sayfa 158) Uygulama etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 160) Değerlendirme etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 161) Düşünelim etkinliği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Keşfedelim etkinliği yapılır. Sorular cevaplandırılır. 9. Ortak kullanım alanları nelerdir? Anlatılır. 10. Evdeki ortak kullanım alanları örneklerle anlatılır 11. Sosyal hayattaki ortak kullanım alanları örneklerle anlatılır 12. Okuldaki ortak kullanım alanları örneklerle anlatılır 13. (Sayfa 163) Uygulama etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 160) Değerlendirme etkinliği yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.  Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. |

……………………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2024

………………………

Okul Müdürü