**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | 1 |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \*Gün, Hafta ve Ay  \*Olayları Sıralayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.  M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 153) 2023 Ekim ayına ait takvim örneği incelenir. Sorular cevaplanır. 2. Takvimin ne işe yaradığı ve hangi amaçlarda kullanıldığı hakkında konuşulur. Takvimin nasıl kullanıldığı ile ilgili örnekler yapılır. 3. (Sayfa 154-155) Örneklerle konu kavratılır. Oyun etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 156) Görseller incelenir. Görseldeki olayların önce ve sonra olma durumları hakkında konuşulur. Yaşanan olaylar sıralanır. Olaylar; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralanır. 5. (Sayfa 159) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 159) Sıra sizde bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdür**