**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | BEŞ DUYUMUZ |
| **KONU** | Duyu Organlarının Önemi  Duyu Organlarının Temel Görevi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevrenizi tanımak için hangi organlarınızı kullanırsınız? Hazırlık sorusuyla derse başlanır. 2. Ders kitabındaki “Köyüm” adlı şiir okutulur ve şiirle ilgili sorular cevaplatılır. 3. Çevremizde gerçekleşen olayları duyu organlarımızı kullanarak algıladığımız, duyu organlarımız sayesinde yiyeceklerin tadını aldığımız, arkadaşlarının sesini duydukları, içtiğimiz suyun sıcak mı yoksa soğuk mu olduğuna karar verirken, kitabımızdaki yazıları okurken, bir çiçeği koklarken duyu organlarımızdan yararlandığımız bilgisi verilir. 4. Kitaptaki beş duyu organımızla ilgili resim tahtaya yansıtılır. Beş duyu organımız görsel üzerinden gösterilir. 5. Hazırlanan powerpoint sunu üzerinden duyu organlarımız tanıtılır. 6. Ders kitabındaki “Bilgi Kartları Hazırlayalım” ve “Duyu Organları Arasındaki İlişkiyi Farkedelim” etkinlikleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Duyu organlarımız nelerdir ?  Hangi organımız sayesinde cisimlerin sert mi yumuşak mı olduğunu anlarız ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez.  Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**