**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Okulumun ve Sınıfımın Yeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki 19 Mayıs İlkokulundaki sınıfları ve okulun bazı bölümlerini gösteren kroki tahtaya yansıtılır. Krokideki 3C sınıfının yerini tarif etmeleri istenir. 2. Yeterli konuşmadan sonra sınıfın yeri tarif edilir, çizimdeki sınıf, laboratuvar, kütüphane ve çöp kutusunun yerine kullanılan şekiller (kare, dikdörtgen ve çember) tahtada gösterilir. 3. Hazırlanan powerpoint sunu üzerinden kroki tanımı yapılır. Krokiyle çevredeki bina ve alanların yerine kullanacakları şekiller gösterilir. 4. Ders kitabındaki görsel ve krokisi tahtaya yansıtılarak karşılaştırma yapılır. 5. Çizilmiş bir krokinin günlük hayatımızı kolaylaştırdığı, okulumuzun ve sınıfımızın yerini bilmeyen arkadaşlarının hazırlanan kroki ile hem okulu hem de sınıfı kolayca bulabileceği belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kroki nedir ? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**