**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29-30 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **5** |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Cisimleri Özelliklerine Göre Sınıflandıralım  \* Geometrik Şekillerin Köşe ve Kenarlarını Tanıyalım  . |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.  M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 151) Görseldeki şekillerden hangilerini tanıdıkları sorulur. 2. Kenar ve köşe kavramları örnek çizimler ile anlatılır. Kenarı olan ve olmayan geometrik şekiller örneklerle anlatılır. 3. Karenin kenar, köşe ve kenar uzunlukları hakkında bilgi verilir. Çizimler yapılır. Üçgenin kenar, köşe ve kenar uzunlukları hakkında bilgi verilir. Çizimler yapılır. Dikdörtgenin kenar, köşe ve kenar uzunlukları hakkında bilgi verilir. Çizimler yapılır. 4. (Sayfa 152) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 156) Görsel incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Görseldeki eşya ve malzemelerin hangi geometrik şekle benzedikleri sorulur. 6. Şekiller özelliklerine uygun olarak sınıflandırılır. Yuvarlak olanlar veya köşeli olanlar sınıflandırması yapılır. 7. Düz yüzeyi olanlar ve yüzü olmayanlar sınıflandırması yapılır. 8. (Sayfa 156) Sıra sizde bölümü yapılır. 9. (Sayfa 159-163) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır.  b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır.  c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır.  ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur.  d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdür**