**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme**  \* Milimetrenin Kullanım Alanları  \* Uzunluk Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  Atatürk'ün ölçülerle ilgili getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri çözebilme |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 202) Pirinç taneleri örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Milimetrenin hangi alanlarda kullanılabileceği hakkında konuşulur. Günlük hayattan örnekler verilir. Örnek ölçümler yapılır. 3. (Sayfa 203) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 203) Alıştırmalar yapılır. 5. (Sayfa 204) Uzungöl örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 6. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkiler örnek ölçümlerle kavratılır. Ölçme etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 204-207) Örneklerle konu kavratılır. 8. (Sayfa 207) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 203-207) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır.  b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**