**… / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Paralarımız**  **\***Alışveriş Yapıyoruz  \* Kağıt Paralar  **Paralarımız**  **\***Hediyelik Eşya |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 222) Gaziantep alışveriş örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 223-224) Madeni para birimleri ile neler alınabileceği hakkında etkinlikler yapılır. On tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır. 3. (Sayfa 224) Kâğıt paralar incelenir.5.10.20.50.100.200 tl kâğıt paralar tanıtılır. 4. (Sayfa 226) Hediyelik eşya reyonu örneği incelenir.20 tl para ile görselden neler alınabileceği ile ilgili etkinlikler yapılır. 5. (Sayfa 226) Sıra sizde bölümü yapılır. 6. (Sayfa 227) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu   1. (Sayfa 227) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.  b) Ondalık gösterimlere girilmez.  c) 100 ve 200 TL tanıtılır.  Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**