**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **5** |
| **KONU** | **Geometrik Örüntüler**  \*Örüntüyü Tamamlayalım  \*Örüntü Oluşturalım. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.  M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Görselde neler gördükleri sorulur ve anlattırılır. (Sayfa 164) Görseldeki şekillerden oluşturulan motifler incelenir. Sorular cevaplanır. 2. Nesnelerin, geometrik cisim ve şekillerin bir kurala göre düzenli bir biçimde birbirini takip ederek devam etmesine örüntü denir. Anlatılır. Şekiller oluşturulur. 3. (Sayfa 165) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 166) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 168-169) Örüntü oluşturma etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 170) Oyun etkinliği yapılır. 7. 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171) Yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kullanılacak nesnelerin geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir.  b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelerin sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir.  c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur.  ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelerin yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır.  d) Geometrik cisimlerin açınımına girilmez |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdür**