**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Milli Gün ve Bayramlarımız  \*Dini Gün ve Bayramlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.  HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bayram günlerinin diğer günlerden farkı nedir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 161-164) Görseller incelenir. Konuşma balonları okunur. Millî gün ve bayramlarımızın hangileri olduğu, diğer günlerden farkları ve milli gün ve bayramlarda neler yapıldığı ve neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. 3. (Sayfa 164) Etkinlik yapılır. 4. Dinî gün ve bayramların çocuklar için önemiyle ilgili neler söyleyebilirsiniz? Öğrenciler konuşturulur. 5. (Sayfa 165) Görseller incelenir. Konuşma balonları okunur. Dini gün ve bayramlarımızın hangileri olduğu, diğer günlerden farkları ve dini gün ve bayramlarda neler yapıldığı ve neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. 6. (Sayfa 167) Etkinlik yapılır. 7. 5.Ünite Sonu Değerlendirme (sayfa 169) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*5.Ünite Sonu Değerlendirme (sayfa 169)  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur.  Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**