**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33) 16-20MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Alan Ölçme** |
| **KONU** | Kare ve Dikdörtgenin Alanı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Alan hesaplamasında hangi yolların izleneceği anlatılır.-Uygulanır. 2. (Sayfa 254) Örnekler üzerinden Kare ve Dikdörtgenin Alan hesaplamaları konusu anlatılır.   (Sayfa 255) Çalışalım yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 255) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar.  b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır.  c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33-34) 21-28 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Tartma** |
| **KONU** | \*Kilogram ve Gram  \*Kütle Ölçme  \*Ton ve Miligramın Kullanım Yerleri  \*Kütle Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler  M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 257) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Tartma birimleri tanıtılır. 2. Yarım ve çeyrek kilogram kavramları örneklerle anlatılır. Hangi ağırlıkların 1000 gr ya da 500 gr olduğu sorgulanır. 3. (Sayfa 258) Çalışalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 259) Kütle ölçme etkinlikleri yapılır..(Sayfa 260) Örneklerle konu kavratılır. Çalışalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 261) Eğlenelim etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 262) Ton ve Miligramın Kullanım Yerleri konusu örneklerle kavratılır. Alıştırmalar yapılır. 7. (Sayfa 262) Çalışalım bölümü yapılır. 8. (Sayfa 260) Kütle Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki konusu anlatılır. Miligram-gram-kilogram ve ton ilişkileri örneklerle açıklanır.   (Sayfa 265) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 258-262-265) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir.  Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**