

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (31. HAFTA) (06 – 10 Mayıs) ( MEB )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.	<b>Türkçe</b> T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Dikte)
	<b>Türkçe</b> T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Esnemenin Nedeni)	<b>Türkçe</b> T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	<b>Türkçe</b> T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. 17) T.2.3.4. Şiir okur. (Türkçemiz)	<b>Türkçe</b> T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (virgül)	<b>Türkçe</b> T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Dikte)
2. Ders	<b>Türkçe</b> T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Esnemenin Nedeni)	<b>Türkçe</b> T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Türkçe</b> T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	<b>Türkçe</b> T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.	<b>Matematik</b> M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.
	<b>Matematik</b> M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	<b>Matematik</b> M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	<b>Matematik</b> M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.	<b>Matematik</b> M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.	<b>Müzik</b> Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.
3. Ders	<b>Görsel Sanatlar</b> G.2.2.4. Müze, sanat galerisi, sanat atölyesi, ören yeri vb. mekânların sanat açısından önemini ifade eder.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	<b>İngilizce</b> E2.9.L1. Students will be able to recognize the names of fruit.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar. Duyu organlarını kullanarak çevremizi fark etme.
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	<b>İngilizce</b> E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)

