**... / … / 2024**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **KONU** | **Bilgin Kırlangıç** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.  T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, **Bilgin Kırlangıç** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bildiğiniz kuş adlarını söyleyiniz. Sizce kuşlar neden göç eder? Arkadaşlarınızla tartışınız. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 138) **Bilgin Kırlangıç** Görselleri incelenir. İçerik tahmini yapılır. 3. **Bilgin Kırlangıç** metni dinletilir-anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 139) Kelimeler etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 140) Olayların oluş sırası etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 141) Metne ait sorular cevaplanır. Metnin konusu yazılır. 7. (Sayfa 142) Harf ve hece etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 143) Bulmaca etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.  b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.  Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.  Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**