**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 +40+40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | Yönümüzü Buluyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yönleri bilmenin faydaları nelerdir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur. 2. (Sayfa 241) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Dört ana yön olduğu söylenir. Yönlerin Güneş’in doğduğu ve battığı tarafa göre belirlendiği, doğduğu yöne **doğu**, battığı yöne **batı,** doğduğu yöne sağ kolumuzu uzattığımızda **kuzey**, sol kolumuzu uzattığımızda **güneyi** gösterdiği anlatılır. Günlük hayatta yönlerin ne işe yaradığı ve nasıl kullanıldığı ile ilgili örnekler verilir. 4. (Sayfa 242-243-244) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 242-243-244) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ana yönler üzerinde durulur |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**