**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | Geri Dönüşüme Katkı Sağlayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Kullandığımız kâğıt, plastik, cam ve metalden yapılmış ürünleri yıprandığında ne yaparız? Öğrenciler konuşturulur. 2. Hangi malzemelerin çöp olduğu, kontrolsüz bir şekilde atılan çöplerin çevreye verdiği zararların neler olduğu hakkında konuşulur. Çevreye atılan malzemelerin doğaya verdiği zararlar ve kaybolma süreleri hakkında sunu izletilir. Geri dönüşüm kutu renkleri ve anlamları hakkında bilgi verilir. Pillerin geri dönüşümünün önemi anlatılır. Geri dönüşüme bırakılan atıkların nasıl geri dönüştüğü ve hangi malzemelere dönüştükleri anlatılır. 3. (Sayfa 189) Etkinlik yapılır. 4. 6.Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 190) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  \*6.Ünitede Neler Öğrendik? (sayfa 190) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.  Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**