**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 6 |
| **KONU** | **Sıvı Ölçme 4 saat**  \* Mililitrenin Kullanıldığı Yerler  \* Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki  \* Sıvıların Miktarını Belirleme  **Sıvı Ölçme 1 saat**  \* Sıvıları Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar  M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.  M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 249) Okul sütü programı örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Örnekte verilen sıvı miktarları incelenir. 2. **Mililitre,** en küçük sıvı ölçme birimlerindendir. 1000 mililitre, 1 litreye eşittir. Miktarı 1 litreden daha az olan sıvıların ölçümünde mililitre birimi kullanılır. İçeceklerin, şurup vb. ilaçların, parfüm ve kolonya gibi ürünlerin miktarlarının ölçümünde mililitre biriminden yararlanılır. Mililitre, kısaca “mL” şeklinde gösterilir. Örneklerle anlatılır. Alıştırmalar yapılır. 3. (Sayfa 250) Su örneği incelenir. Örneklerle Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki anlatılır. Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 250-251) Örneklerle Litre ve Mililitre Arasındaki İlişki konusu kavratılır. 5. (Sayfa 251) Alıştırmalar yapılır. 6. (Sayfa 252) Damlayan su örneği incelenir. Etkinlik yapılır. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanmak amacıyla etkinlikler yapılır. 7. (Sayfa 252-253) Örneklerle Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanma konusu kavratılır. 8. (Sayfa 253) Alıştırmalar yapılır. 9. (Sayfa 254) Kovadaki süt örneği incelenir. Etkinlik yapılır. 10. (Sayfa 254-255) Sıvı miktarlarının litre ve mililitre birimiyle tahmin etme ve ölçerek sonucu karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 11. (Sayfa 256) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  (Sayfa 251-256) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir.  Ondalık gösterim kullanılmaz.  a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir.  b) Ondalık gösterim kullanılmaz.  c) Tasarruf konusuna değinilir |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**