**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Besinlerimiz |
| **KONU** | Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, mercimek, kaplar, pamuk |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sağlıklı beslenip beslenmedikleri, öğünlerde neler yedikleriyle ilgili bir beyin fırtınasıyla derse başlanır. 2. Ders kitabındaki mineralleri gözlemleyelim deneyine başlanır ve 2 hafta boyunca gerekli sulamalar yapılarak gözlemlenir. 3. Araçların hareket etmesi için neye ihtiyaçları vardır? Sorusuna yeteri kadar cevap alındıktan sonra vücudumuz da tıpkı bir makine gibi çalıştığı, vücudumuzun yakıtının da besinler olduğu, canlıların yaşamsal faaliyetlerini sürdürebilmesi için yiyecek ve içeceklere yani besinlere ihtiyacı olduğu, beynimiz, kalbimiz, karaciğerimiz, böbreklerimiz, midemiz ve diğer organlarımızın da besinler sayesinde çalıştığı bilgisi verilir. 4. Büyüme, gelişme ve sağlıklı yaşamak için gerekli olan besinleri vücudumuza alarak beslenme olayını gerçekleştirmiş olduğumuz, besinlerin bazılarını hayvanlardan, bazılarını bitkilerden elde ettiğimiz bilgisi verilir. 5. Hazırlanan powerpoint sunu üzerinden proteinler, karbonhidratlar, yağlar ve vitaminler bilgisi verilir. 6. Ders kitabındaki yağlar etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Günlük su ihtiyacımızı nelerden karşılarız ?  Proteinler ne işe yarar ?  Vitaminler ne işe yarar ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.  b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Besinlerimiz |
| **KONU** | Su ve Mineraller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, mercimek, kaplar, pamuk |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Günlük su ihtiyacımızı nelerden karşıladığımız sorularak öğrenciler yeteri kadar konuşturulur. 2. Hazırlanan powerpoint ile su ve mineraller konusu işlenir. 3. Ders kitabındaki su ve mineraller tüm besinlerde bulunur etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Günlük su ihtiyacımızı nelerden karşılarız?  Sıkamadığınız besinlerin içinde suyun bulunup bulunmadığını nasıl anlarsınız? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**