

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Uzunluk Ölçme Yaprak Test-1

1 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- (A) Herkesin kârışı aynı uzunluktadır.
(B) 1 kulaç, 1 ayaktan daha uzundur.
(C) Bir nesnenin uzunluğu parmakla ölçülmez.

2 Kalemтіраşın uzunluğunu hangisi ile ölçebiliriz?

- (A)  (B)  (C) 



3 Yukarıdaki kırmızı kalemin uzunluğu 12 cm'dir. Mavi kalemin uzunluğu hangisi olamaz?

- (A) 14 cm (B) 10 cm (C) 8 cm

4 Aşağıdakilerden hangisi standart (eşit) değildir?

- (A)  (B)  (C) 

5 Yiğit'in kalemi 14 cm iken ucu kırıldı. Kalemini açınca boyu 11 cm olmuştur. Yiğit kalemini ne kadar açmıştır?

- (A) 13 cm (B) 25 cm (C) 3 cm

6 Poyraz'ın Türkçe kitabının uzunluğu 18 cm'dir. Defteri ise kitabından 5 cm daha kısadır. Poyrazın defterinin uzunluğu ne kadardır?

- (A) 23 cm (B) 13 cm (C) 15 cm

7 Aşağıdakilerden hangisinin gerçek boyu 100 cm'den daha uzundur? (gerçek boyu)

- (A)  (B)  (C) 

8 Sınıf tahtamızın boyunu en çabuk ölçmek için hangisini kullanmalıyız.

- (A) Ayak (B) Kulaç (C) Karış

Adı :
Soyadı:


2. Sınıf Matematik

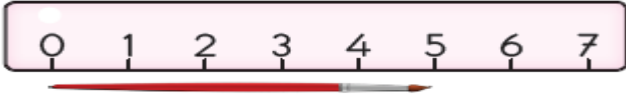
Uzunluk Ölçme Yaprak Test-1

9 Ayaz'ın boyu tam 1 m uzunluğundadır.
Ayaz'ın boyu için hangisi doğru söylemektedir?

A  Ayaz'ın boyu 90 cm'den kısadır.

B  Ayaz'ın boyu 100 cm gelmektedir.

C  Ayaz'ın boyu 125 cm'den uzundur.

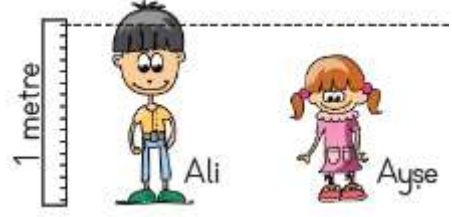


10 Cemil'in kalemi yukarıdaki fırçadan 5 cm daha uzundur. Cemil'in kaleminin uzunluğu ne kadardır?

A 10 cm **B** 12 cm **C** 10 m

11 Bir sıranın uzunluğunu hangisi ile daha doğru ölçebiliriz?

A parmak **B** karış **C** metre



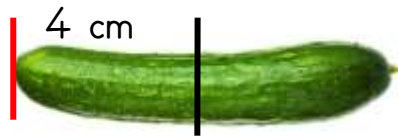
12 Yukarıdaki görsele göre hangi bilgi doğrudur?

A Ali'nin boyu 100 cm'den uzundur.
B Ali, Ayşe'den kısadır.
C Ayşe'nin boyu 1 metreden uzundur.



13 Her iki kalemin arasındaki uzaklık 5 cm olduğuna göre kırmızı ile mavi kalem arasındaki uzaklık ne kadardır?

A 10 cm **B** 20 cm **C** 15 cm



14 Siyah çizgi salatalığın tam ortasıdır. Salatalığın uzunluğu ne kadardır?

A 10 cm **B** 8 cm **C** 12 cm

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Uzunluk Ölçme Yaprak Test-1

Doğru :

Yanlış:.....

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |

M.2.3.1. Uzunluk Ölçme

Terimler veya kavramlar: metre (m), santimetre (cm), sayı doğrusu

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

- Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir.
- Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir.
- Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak ve kullanım yerlerini açıklar.

- Metre ve santimetreye sınırlı kalınır.
- Standart ölçme araçları kullanılır.

Matematik Dersi Öğretim Programı

36

M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.

- Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.
- Metre ve santimetrenin kısaltmaya gösterimine değinilir.

M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.

M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.