**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Okulda Demokrasi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsellerle hazırlanan powerpoint sunu üzerinden demokrasi kavramı kavratılır. 2. Okul ile ilgili isteklerimizi, ihtiyaçlarımızı sınıf ve okul ortamında ifade edebilmemiz gerektiği, fikirlerimizi söylerken saygılı davranmamız gerektiği, sınıfta parmak kaldırarak konuşmamız gerektiği, okulda ve sınufta yapılan seçimlere katılmamız gerektiği, kendimizi demokratik olarak ifade etmemiz gerektiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki dilekçe ve dilek kutusu yapalım etkinlikleri yaptırılır. 4. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sınıfınızda sınıf başkanı seçimleri nasıl yapılıyor? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Okuldaki Kaynaklar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki bilmeceyle derse başlanır. Bildikleri başka kaynaklar olup olmadığı sorularak öğrenciler yeteri kadar konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilip hangi kaynakla ilgili olduğu sorulur, görsellerin metinleri okutulur. 3. Kaynaklarımızı daha iyi kullanmak için hangi etkinlikleri yapabileceğimiz sorulur, örnek afiş, broşür çalışmaları gösterilir. Bununla ilgi evde bir çalışma yapmaları istenir. 4. Kaynaklarımızın sonsuz olmadığı, onları gerektiği zaman kullanmamız gerektiği, boşa harcamamamız gerektiği belirtilir. 5. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 6. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kaynaklarımızı daha verimli kullanmak için neler yapabilirsiniz? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**