**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3) 23-27 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar 2 Saat**  \* Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım  **Doğal Sayılar 3 Saat**  \* Doğal Sayıları Sıralayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.  M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 31) Esma’nın giyim mağazası örneği incelenir. 2. (Sayfa 31-32) Örneklerle Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 33) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 35) Elma bahçesi örneği incelenir. 5. (Sayfa 36-37) Örneklerle En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 38-39) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 36-37) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 38-39) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**