**... / … / 2018**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Hareket Yetkinliği / Hareket Becerileri |
| **ETKİNLİK** | Birleştirilmiş Hareketler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | O.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Huniler, kurdeleler, rafya, şerit, sepet ya da naylon torbalar, çeşitli büyüklükteki toplar, küçük halkalar, jimnastik sırası |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, spor salonu |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sarı fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar, kartlardaki ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır.   1.Kuyruk Yakalama  2.Hedef oyunları  3.Atma Vurma  4.Bayrak Yarışı  5.Yuvarlama Tutma | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**