**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Cimrinin Kedileri (Etkinlik 1,2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Cimrinin Kedileri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “1.Sizce çok parası olduğu hâlde bunu harcamayan insanlar mutlu mudur? Neden? 2. İmkânları ölçüsünde, malını diğer insanlarla paylaşan insanlar hakkında ne düşünüyorsunuz?” sorularıyla öğrencilerin konuşmalarına fırsat tanınır. 2. “Cimrinin Kedileri” metni noktalama işaretlerine dikkat ettirilerek önce sessiz sonra sesli olarak birkaç öğrenciye okutturulur. 3. 1.Etkinlikte verilen görsellerin anlamlarıyla eşleştirilmeleri istenir. 4. Metin anlattırılır. (Etkinlik 2) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Cimrinin Kedileri (Etkinlik 3-4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Cimrinin Kedileri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metindeki kişi ve varlıklar buldurulur. (Etkinlik 3) 2. Metnin konusu buldurulur. 8Etkinlik 4) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Cimrinin Kedileri (Etkinlik 5,6) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Cimrinin Kedileri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metne farklı bir başlık buldurulur, öğrencilere okutulur. (etkinlik 5) 2. Metinde geçen “fakir, ihtiyar, misafir ve bereket” kelimelerinin eş anlamlıları yazdırılır. Birer cümle içerisinde kullandırılır. (Etkinlik 6) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Cimrinin Kedileri (Etkinlik 7,8) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Cimrinin Kedileri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Noktalama işaretlerinden konuşma çizgisi verilir. Etkinlik 7’de konuşma çizgisinin kullanımına uygun cümleler yazdırılır. 2. “Komşusu açken tok yatan bizden değildir.” (Hz. Muhammed) sözünden ve ders kitabındaki resimden hareketle yardımlaşmanın önemi hakkında öğrenciler konuşturulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Cimrinin Kedileri (Etkinlik 9,10) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Cimrinin Kedileri” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Olayları oluş sırasına göre sıralatarak yardımseverlik konusunda çevrelerinde gördükleri bir olayı yazmaları istenir. Yazıya uygun resim çalışması yaptırılır. (Etkinlik 9) 2. Yazı değerlendirme çalışması yaptırılır. (Etkinlik 10) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**