

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. SINIF
HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (5. HAFTA) (07 – 11 Ekim) (Türkçe - İlke)

| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 1. Ders | Hayat Bilgisi HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | Hayat Bilgisi HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | Hayat Bilgisi HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | Hayat Bilgisi HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme | Türkçe T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (4) |
| | Türkçe T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. (t sesi) b)Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. (t sesi) | Türkçe T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. | Türkçe T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme. d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. | Türkçe T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. (i sesi) b)Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. (i sesi) | Türkçe T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme c) Rakamları temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (5) |
| 3. Ders | Türkçe T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. (t sesi) | Türkçe T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. | Türkçe T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. (i sesi) b)Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. (i sesi) | Türkçe T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. | Matematik MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme |
| | Matematik MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | Matematik MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | Matematik MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | Matematik MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme | Müzik Mü.1.C.1. Ses oyunları yapar. |
| 5. Ders | Görsel Sanatlar G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler. | Beden Eğitimi ve O. BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | Serbest Etkinlik Isınma, bedeni dans yoluyla kullanma, empatiye dönük doğaçlamalar ve rahatlama amaçlanır. | Beden Eğitimi ve O. BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | Serbest Etkinlik Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır.(Masal |
| | Matematik MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | Matematik MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | Matematik MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | Matematik MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme | Müzik Mü.1.C.1. Ses oyunları yapar. |
| 6. Ders | Beden Eğitimi ve O. BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | Beden Eğitimi ve O. BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | Serbest Etkinlik Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. | Beden Eğitimi ve O. BO.1.1.1.3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. | Serbest Etkinlik Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanırlar ve uygular. |