**... / … / 2024**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Saat |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Dinleme Söyleme** |
| **KONU / ETKİNLİK** | **Çevremizdeki Sesler**  \*Sonbahar  Belirli Gün ve Haftalar  \*Cumhuriyet Bayramı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.1.A.4 Çevresinde duyduğu sesleri taklit eder.  Mü.1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 18) Çevremizdeki sesler hakkında konuşulur. Hangi seslerin doğal veya yapay oldukları hakkında örnekleri yapılır. Sesler taklit edilir. 2. (Sayfa 20) Sonbahar şarkısı dinletilir. Şarkı sözlerindeki ses kaynakları taklit edilir. Aynı zamanda hareketleri de yapılır. Öğrenciler gözlemlenir. Doğal ve yapay sesler (doğadaki sesler, hayvan sesleri vb.) vurgulanır. Önce duyduğu varlıkların seslerini sonra ismi verilen varlıkların seslerini taklit edilir. 3. Cumhuriyet Bayramı ile ilgili olarak okulda ve sınıfta yapılan hazırlıklar hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğal ve yapay sesler (doğadaki sesler, hayvan sesleri vb.) vurgulanır. Önce duyduğu varlıkların seslerini sonra ismi verilen varlıkların seslerini taklit eder. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**