**... / … / 2024**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Saat |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Müziksel Yaratıcılık**  **Müzik Kültürü** |
| **KONU / ETKİNLİK** | **Çevremizdeki Sesler**  \*Çevremizdeki Sesler  **Belirli Gün ve Haftalar**  \*Atatürk ve Müzik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.1.C.5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.  Mü.1.D.5. Atatürk’ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 22) Çevremizdeki sesler hakkında konuşulur. Hangi seslerin doğal veya yapay oldukları hakkında örnekleri yapılır. Sesler taklit edilir. 2. (Sayfa 21-22) KEREM İLE TURUNÇ öyküsü dinletilir. Öyküde geçen olay canlandırılır. Öyküdeki sesler taklit edilir. 3. 1.Bölüm Değerlendirme (Sayfa 25) yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 67) Atatürk Çiçekleri şarkısı dinletilir. Şarkı öğrenilir. Atatürk’ün özellikleri hakkında konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  1.Bölüm Değerlendirme (Sayfa 25) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Anlatılan olaydaki varlıklara ait seslerden yola çıkarak ses üretme becerisi üzerinde durulur.  Öğrencilere bilişim teknolojisi cihazları aracılığıyla Atatürk’le ilgili şarkılar dinlettirilir. Sözlerdeki anlama dikkat çekilerek Atatürk’le ilgili belli başlı şarkılar tanıtılır |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**