**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Yaşlı Kadın |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.2.3.4. Şiir okur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yaşlı Kadın” şiiri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yalnız başına yaşayan yaşlıların sizce en büyük sorunları nelerdir? Bu sorunların çözümü için çevrelerindeki insanlar neler yapabilir? Sorularıyla öğrenciler yeteri kadar konuşturulur. 2. “Yaşlı Kadın” şiiri vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli olarak okutturulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Yaşlı Kadın (Etkinlik 1-2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yaşlı Kadın” şiiri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 1’deki kelimeler görsellerden yararlanarak anlamlarıyla eşleştirilir. 2. Etkinlik 2’de şiirin konusu buldurulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Yaşlı Kadın (Etkinlik 3,4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yaşlı Kadın” şiiri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 3’te şiire iki yeni başlık buldurulur. 2. Etkinlik 4’te şiirle ilgili sorular cevaplatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Yaşlı Kadın (Etkinlik 5) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.16. Metin türlerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yaşlı Kadın” şiiri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 5’teki şiirin özellikleri okutulur. 2. Düzyazının özellikleri de öğrencilere buldurulur. Bunun için Cimrinin Kedileri metninden yararlanmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Erdemler |
| **METİN** | Yaşlı Kadın (Etkinlik 6,7) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yaşlı Kadın” şiiri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 6’daki haber metni okutulur. 2. Haber metniyle ilgili sorular cevaplatılır. 3. Haber metinleri hakkında bilgilendirme yapılır. 4. Okunan haberlerden hareketle çevrelerindeki yaşlılar için neler yapabilecekleri konusunda sıra arkadaşlarıyla konuşmaları istenir. 5. Etkinlik 7’deki değerlendirme formu doldurtulur. 6. Sonraki derse hazırlık olması için sevgi konulu bir resim yapmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**