**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ** |
| **KONU** | **Düş Gezgini**  **Uçurtma Nasıl Uçar** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  T.K.1.1. Konuşmalarını yönetebilme  T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme  T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme  T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme  T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme  T.O.1.3. Okuduklarını çözümleyebilme  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme  T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme  c) Dinleme kurallarına uygun olarak dinler.  c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur.  b) Konuşma sırasında dinleyiciler ile göz teması kurar.  c) Kendisi ve ailesi hakkında konuşmalar yapar. ç) Dinlediklerini/izlediklerini ifade ederken ön bilgilerini kullanır. h) İlgi alanına yönelik seçtiği bir konu hakkında konuşur. ı) Konuşmalarını desteklemek için görseller kullanır.  b) Konuşmalarında konuşma hızını ayarlar. d) Konuşmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.  e) Okuyacağı metnin başlığı ve görsellerini inceler. f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur. g) Anlaşılabilir ve uygun bir hızda sesli okur. h) Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  b) Okuduğu metindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.  a) Okuduğu metnin konusunu bulur.  c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.  e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.  e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.  h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** |  | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 46) Metnin başlığı ve görselleri incelenir. İçerik tahmini yapılır. Öğrenciler konuşturulur.  (Sayfa 46-47-48) Metin noktalama işaretlerine dikkat edilerek okunur. Anlama etkinlikleri yapılır.  (Sayfa 49) Bulalım karar verelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 50) Bulalım işaretleyelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 51) Yazalım anlatalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 52) Yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 53) Okuyalım seçelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 54) Anlatalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 55) Görsel okuma ve anlatma etkinliği yapılır.  (Sayfa 56) Şiirin başlığı ve görselleri incelenir. İçerik tahmini yapılır. Öğrenciler konuşturulur.  (Sayfa 56-57) Şiir noktalama işaretlerine dikkat edilerek okunur. Anlama etkinlikleri yapılır.  (Sayfa 58) Bulalım karar verelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 59) Bulalım işaretleyelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 60) Seçelim yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 61) Yazalım sayalım etkinliği tapılır.  (Sayfa 62-63) Okuyalım çizelim-konuşalım çizelim etkinliği yapılır.  (Sayfa 64-65) Anlatalım -Yazalım etkinliği yapılır.  (Sayfa 66) Seçelim yazalım etkinliği yapılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Dinleyeceği/izleyeceği/okuyacağı metinle ilişkili hikâye oluşturma, canlandırma yapma,  dijital araçlardan yararlanma, görsel oluşturma, oyun tasarlama, sunu hazırlama, yazarın  iletilerini sorgulama, tartışma, metni yeniden kurgulama gibi etkinliklerle süreç zenginleştirilir | |
| **DESTEKLEME** | Destekleme sürecinde oyun, bilmece sorma, bulmaca çözme şarkı ve tekerleme söyleme,  sayışma ve canlandırma yapma gibi etkinliklerden ve görsel eşleştirme kartlarından  yararlanılır. Etkinlikler yapılırken öğrencilerin zorlandıkları yerlerde onlara ipuçları verilir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**