**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22 ) 13-21 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Çarpma İşlemi Yapar  \* Terimler Yer Değiştiriyor  \* 1 ve 0’ın Çarpma İşlemine Etkisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 192) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Çarpma işleminin nasıl yapılacağı örneklerle anlatılır. Çarpma işleminin terimleri tanıtılır. 3. (Sayfa 193) 2 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 4. (Sayfa 194) 3 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 5. (Sayfa 195) 4 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 6. (Sayfa 196) 5 ile çarpma işlemi örneklerle kavratılır. 7. (Sayfa 197) Etkinlik yapılır. 8. Örneklerle Doğal sayılarla çarpma işlemi kavratılır. 9. (Sayfa 198) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 10. (Sayfa 199) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 11. (Sayfa 200) Örneklerle çarpma işleminde terimlerin yer değiştiğinde sonucun değişmediği anlatılır. 12. (Sayfa 201) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 13. (Sayfa 202) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 14. (Sayfa 203-4) Örneklerle çarpma işleminde 1 ve 0’ın Çarpma İşlemine Etkisi anlatılır. 15. (Sayfa 205) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 198-205) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.  b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23 ) 24 ŞUBAT-5 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **\***Çarpma İşlemi İle İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 206) Örnek problemler incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı ve sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. 2. Problem çözüm aşamaları anlatılır. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 207) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 207) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**