... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 21-22 ) 20-24 ŞUBAT

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 3 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | Zaman Ölçme  \* Zamanı Ölçme İle İlgili Problemleri Çözelim ve Kuralım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 173) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 174-175) Örnek problemler çözülür. 4. (Sayfa 176) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 176) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 22 ) 25-28 ŞUBAT

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \* Sütun Grafiğini Oluşturalım ve Yorumlayalım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.  M.4.4.1.2. Sütun grafiğini oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 177) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Sütun grafiği nedir? Ne işe yarar ve nasıl okunur? Örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 178) Örneklerle Sütun grafiğini inceleme, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapma etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 179) Örneklerle Sütun grafiğini oluşturma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 180) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 180) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Sütun grafiği oluşturulmadan önce veriler nesne veya şekil grafiği yardımıyla düzenlenir. Çetele ve sıklık tabloları da kullanılabilir. İlk yapılan çalışmalarda kareli kâğıt ve renkli birim kareler kullanılabilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü