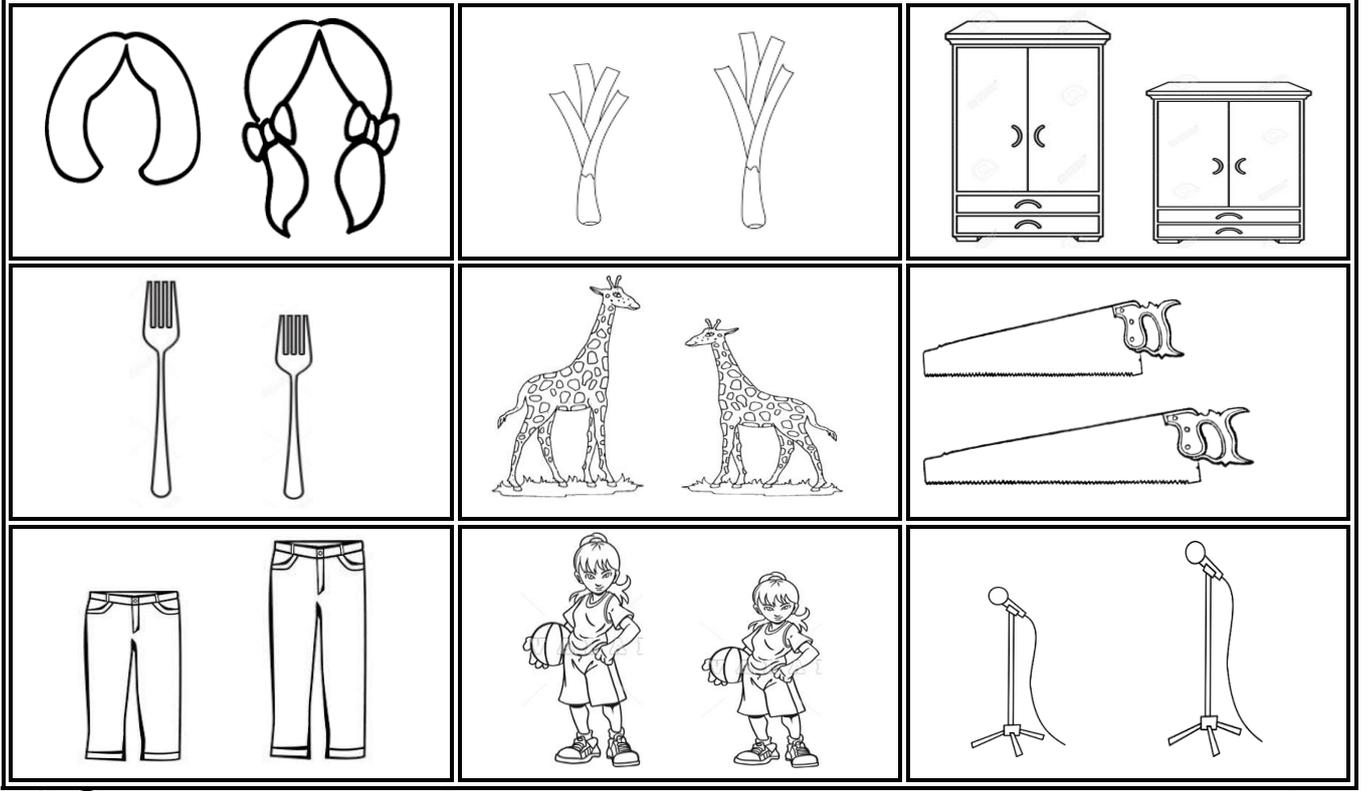
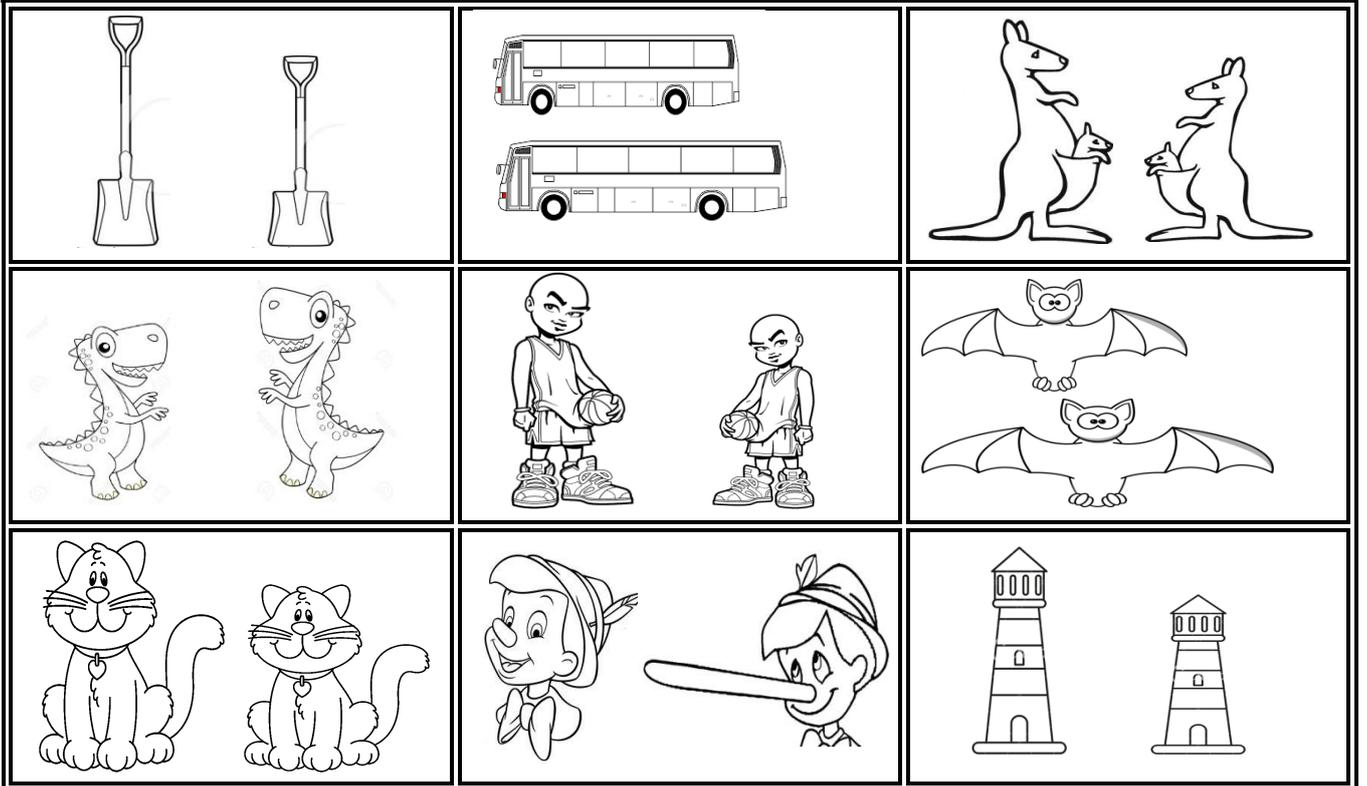


UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimlerde uzun olanını boyayınız.

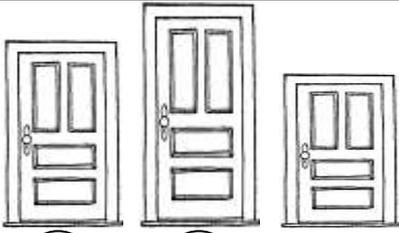
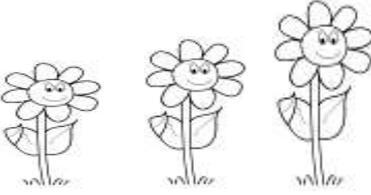
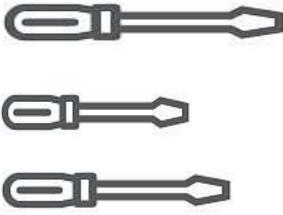
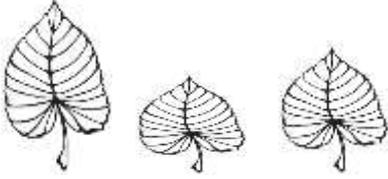
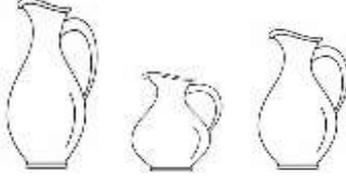
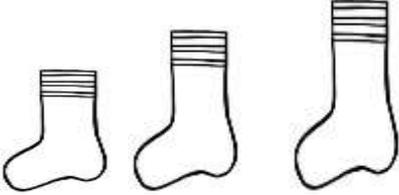


2. Etkinlik: Aşağıdaki resimlerde kısa olanını boyayınız.

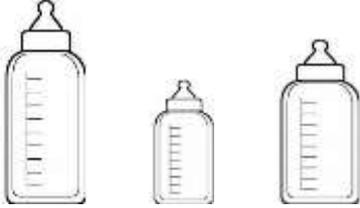
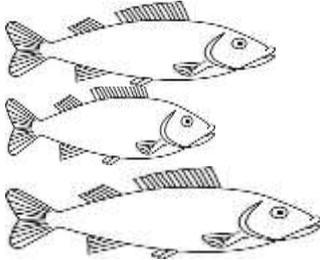
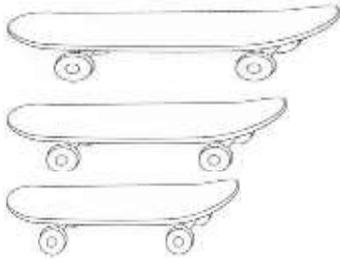
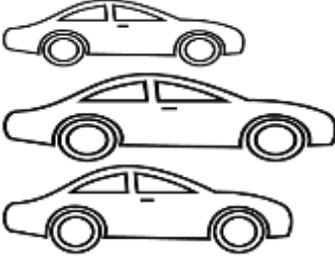
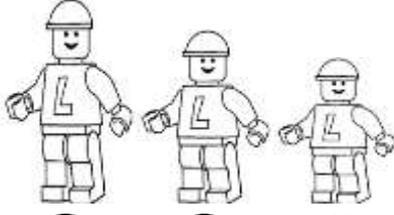


UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimleri **uzundan kısaya doğru** sıralayınız.

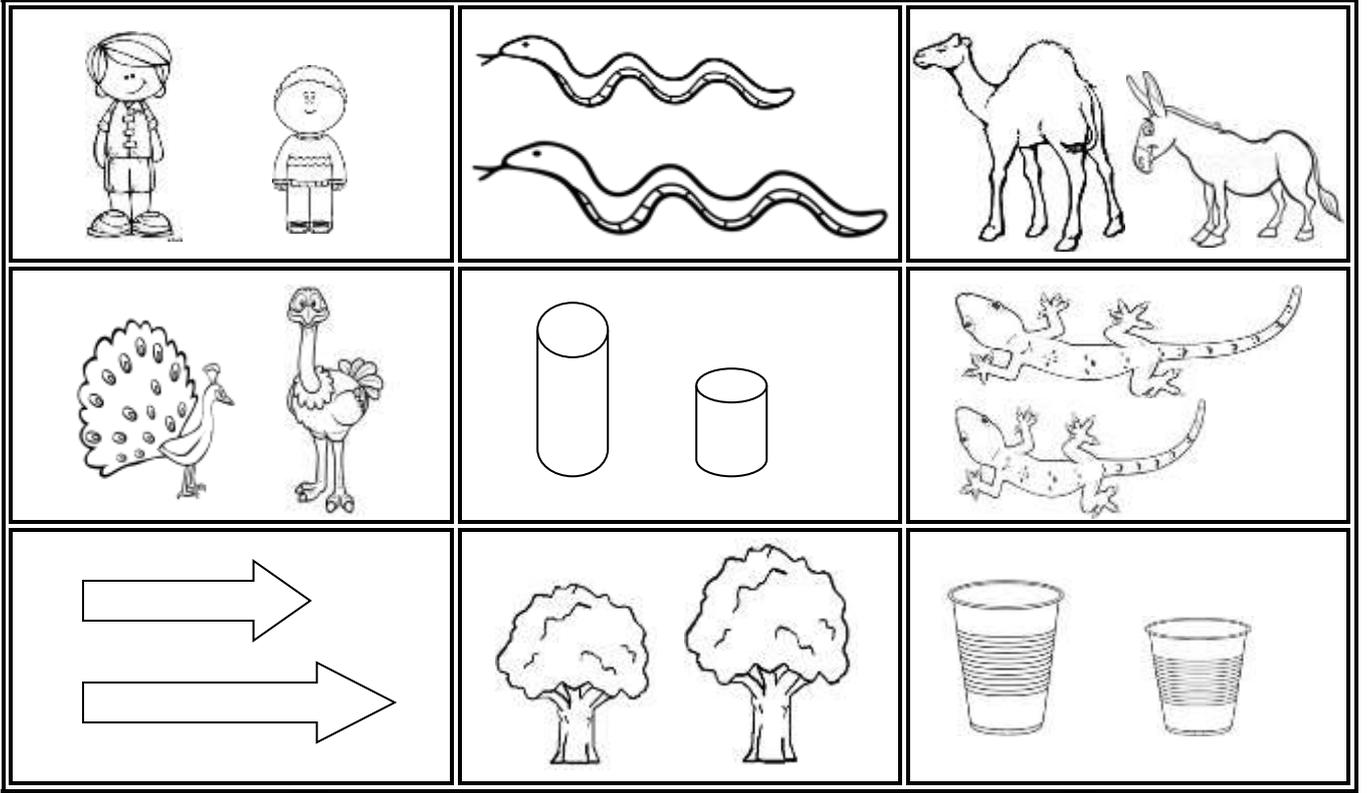
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimleri **kisadan uzuna doğru** sıralayınız.

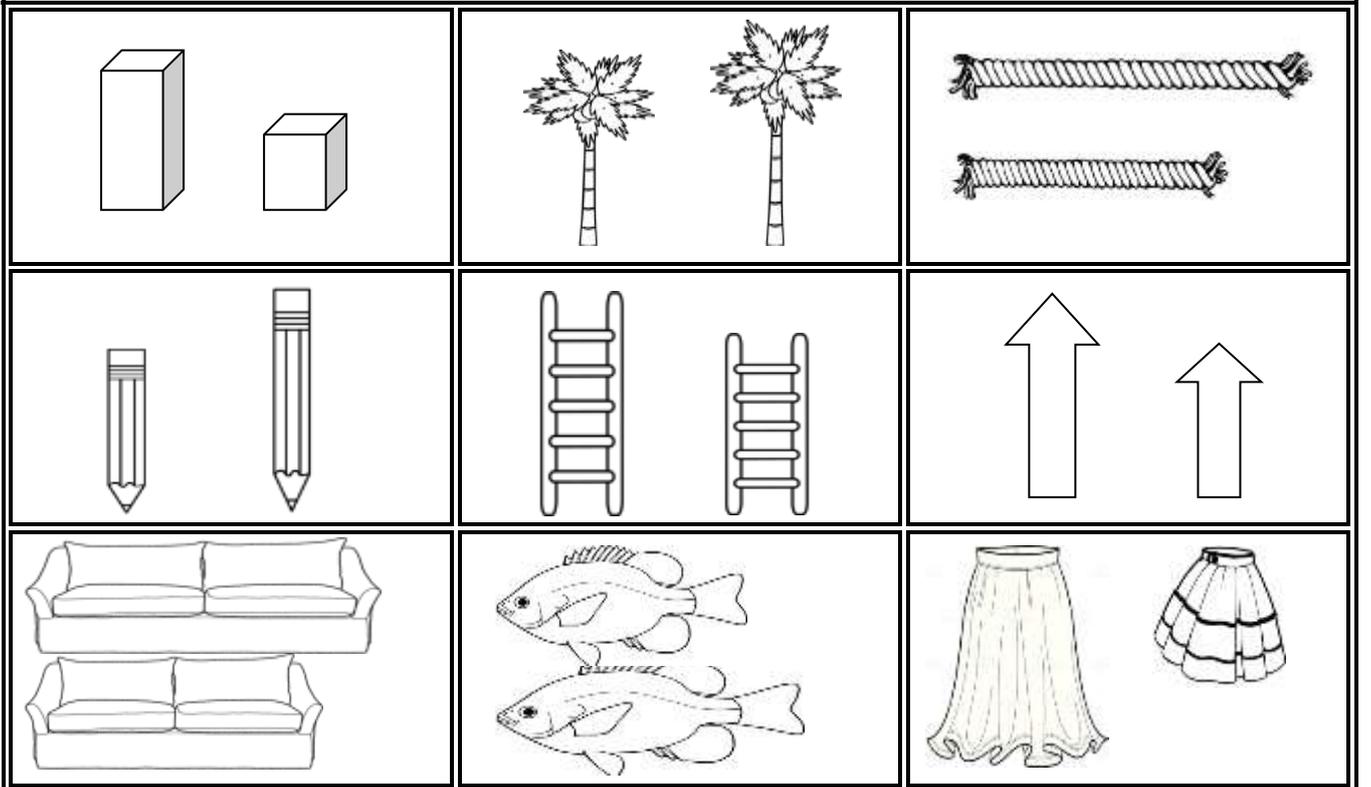
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimlerde uzun olanı boyayınız.

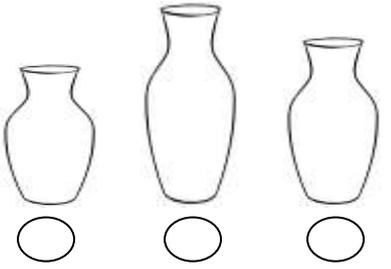
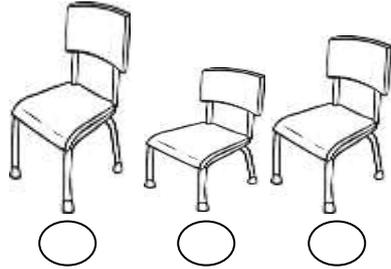
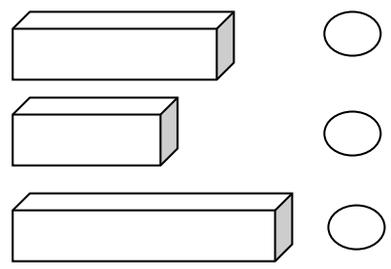
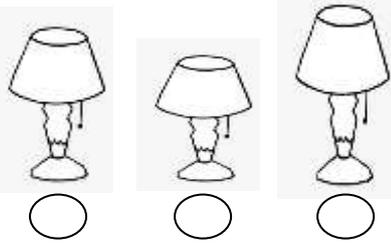
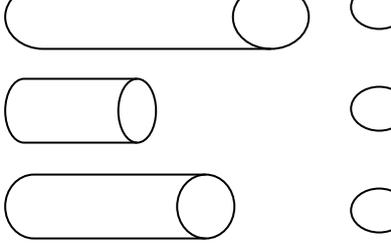
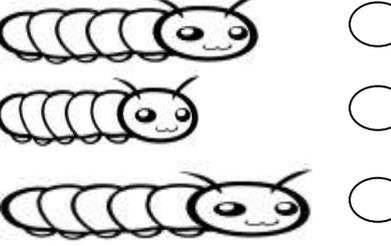
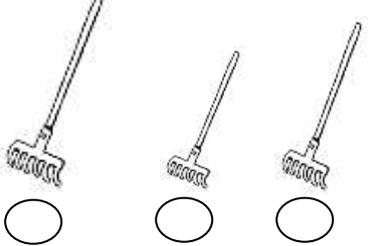
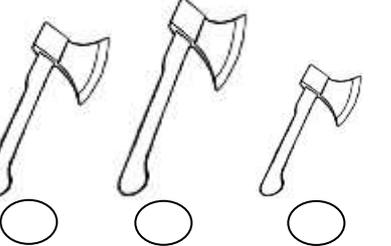


2. Etkinlik: Aşağıdaki resimlerde kısa olanı boyayınız.

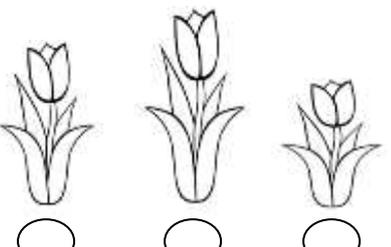
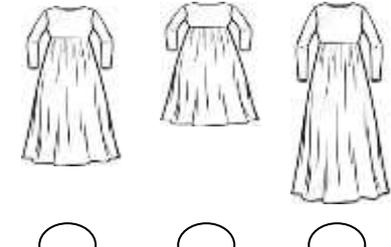
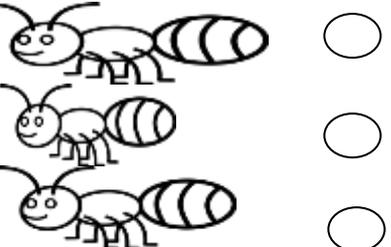
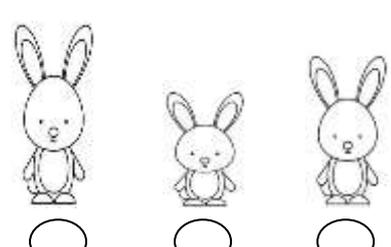
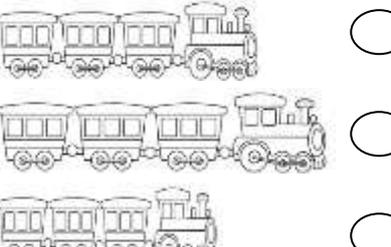
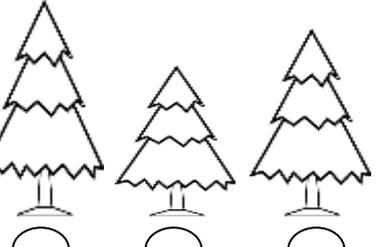
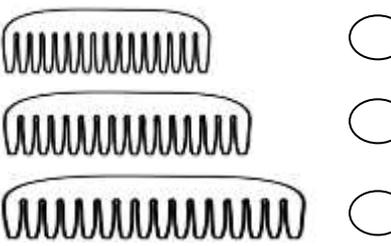
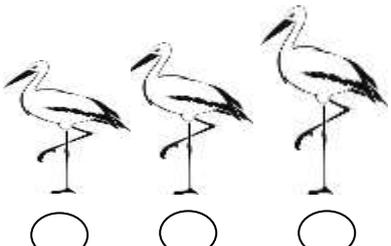
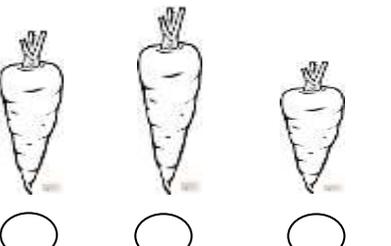


UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki resimleri **uzundan kısaya** doğru sıralayınız.

 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

2. Etkinlik: Aşağıdaki resimleri **kısdan uzuna** doğru sıralayınız.

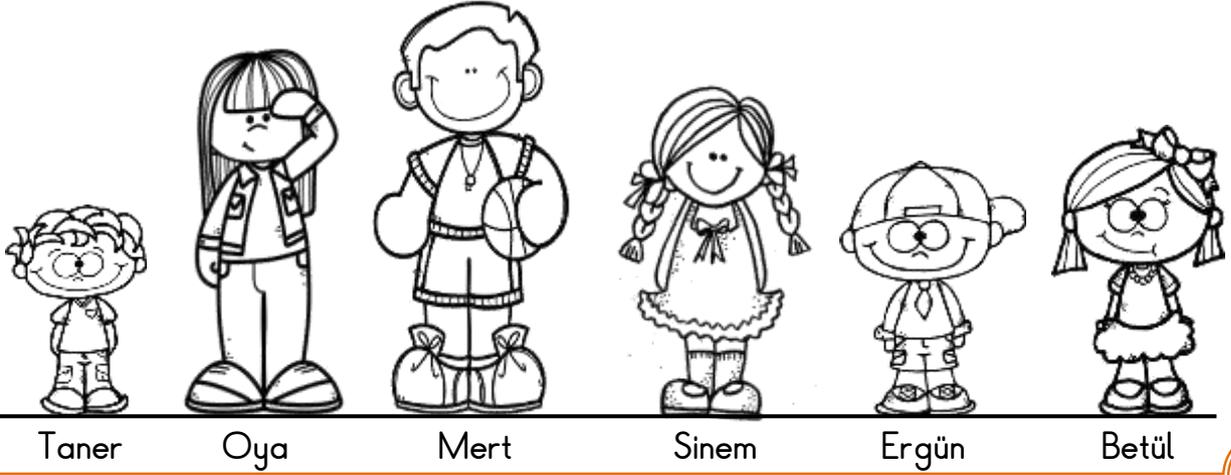
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>





UZUNLUK ÖLÇME

⊗ Aşağıdaki resmi inceleyelim. Soruları cevaplandıralım.



Taner

Oya

Mert

Sinem

Ergün

Betül

1. En uzun boylu çocuk kimdir?

.....

2. En kısa boylu çocuk kimdir?

.....

3. Kızların en kisası kimdir?

.....

4. Erkeklerin en uzun boylusu kimdir?

.....

5. Betül hangi çocuklardan uzundur?

.....

6. Sinem hangi çocuklardan kısadır?

.....

7. Erkeklerin kısa boylusu kimdir?

.....

8. Ergün'den uzun Sinem'den kısa

olan çocuk kimdir?

9. Uzundan kısaya doğru sıralandı-
klarında 3. sırada kim olur?

.....

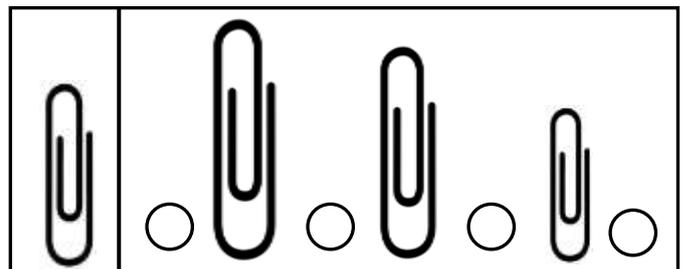
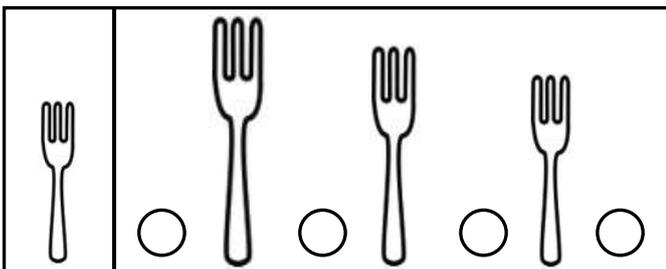
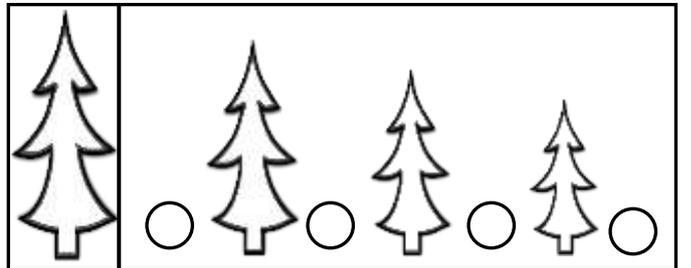
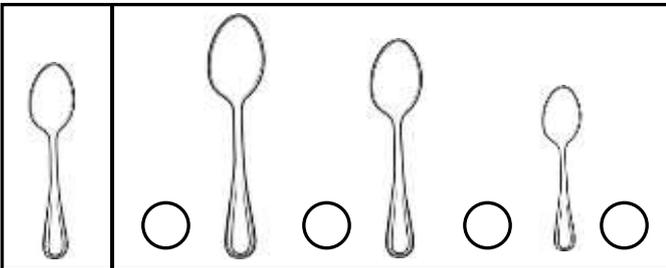
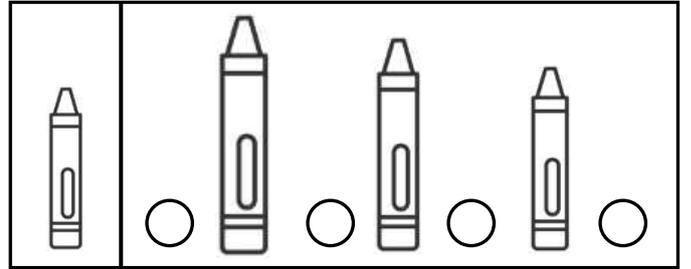
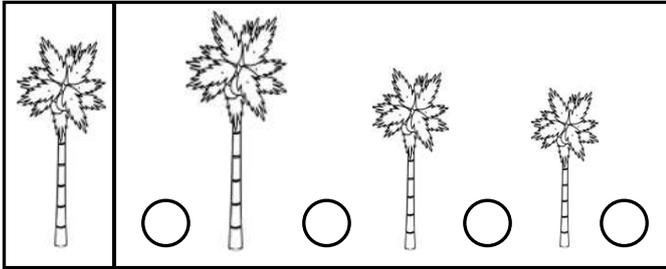
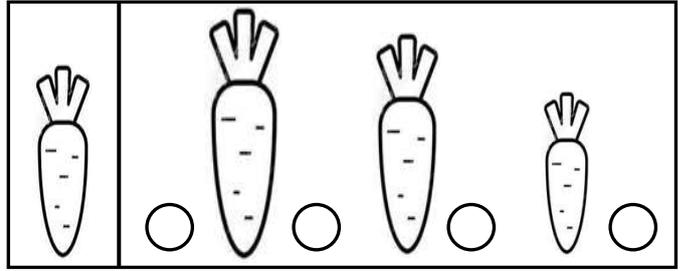
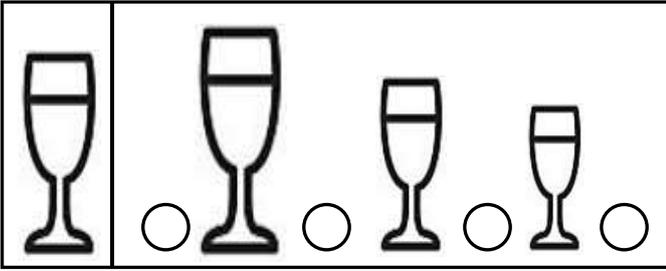
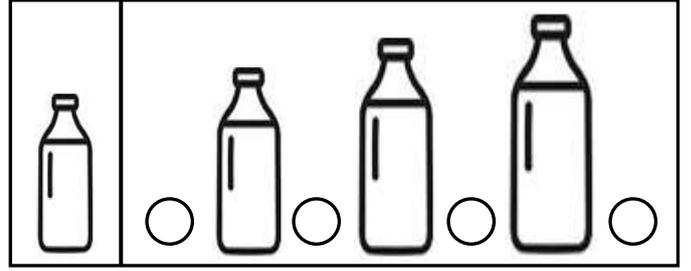
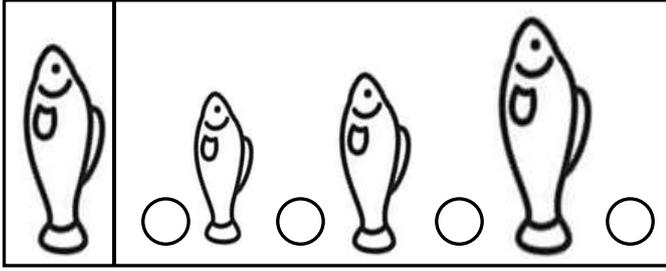
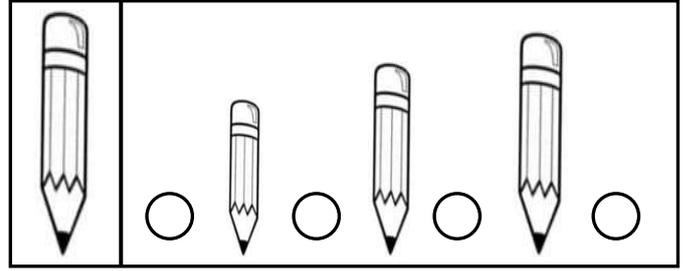
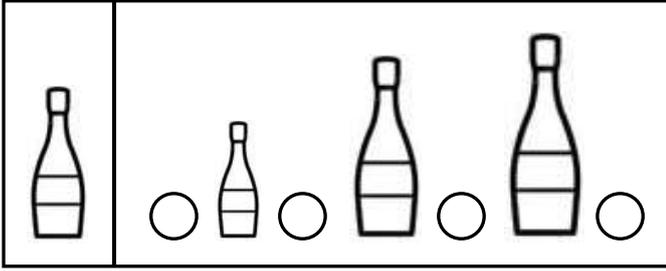
10. Kısadan uzuna doğru sıralandı-
klarında 2. sırada kim olur?

.....



UZUNLUK ÖLÇME

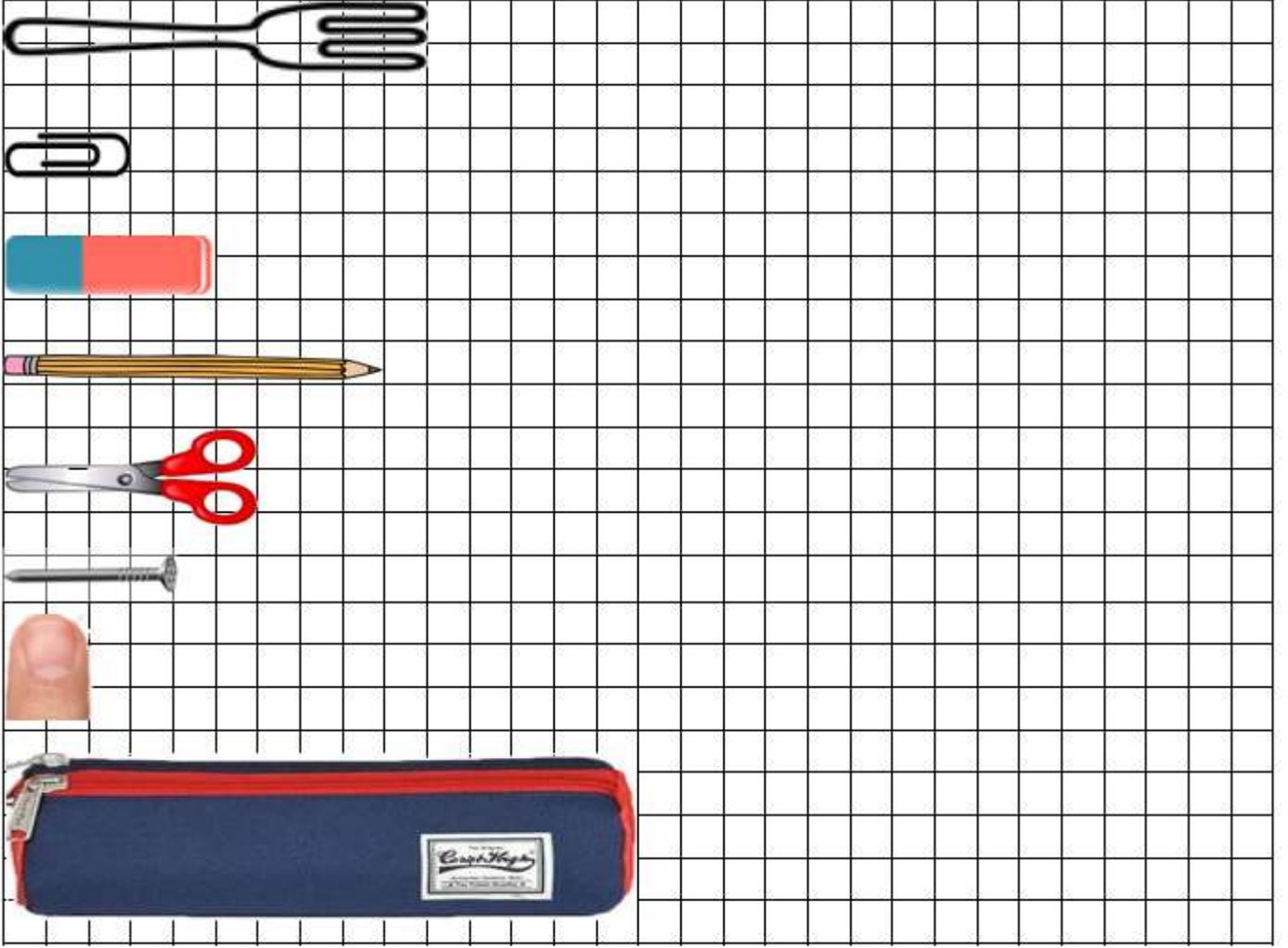
 Baştaki nesnenin sıralamadaki yerini işaretleyelim.





UZUNLUK ÖLÇME

🔍 Aşağıdaki resmi inceleyelim. Kareleri sayarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.



- 1.) Kareli kağıt kaç çatal uzunluğundadır? (Cevap :)
- 2.) Kareli kağıt kaç ataç uzunluğundadır? (Cevap :)
- 3.) Kareli kağıt kaç silgi uzunluğundadır? (Cevap :)
- 4.) Kareli kağıt kaç kalem uzunluğundadır? (Cevap :)
- 5.) Kareli kağıt kaç makas uzunluğundadır? (Cevap :)
- 6.) Kareli kağıt kaç çivi uzunluğundadır? (Cevap :)
- 7.) Kareli kağıt kaç parmak uzunluğundadır? (Cevap :)
- 8.) Kareli kağıt kaç kalemlik uzunluğundadır? (Cevap :)
- 9.) Kareli kağıdın uzunluğu hangileriyle tam olarak ölçülmüştür?

.....

.....



UZUNLUK ÖLÇME

🐞 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yere gelebilecek uzunluk ölçüm şeklinin çiçeğini boyayalım.

⭐ Sınıfımızdaki tahtanın uzunluğunu ile ölçmek daha kolaydır.

🌸 parmak

🌸 karış

⭐ Kibrit çöpünün uzunluğunu ile ölçebiliriz.

🌸 parmak

🌸 kulaç

⭐ Kitabımızın boyunu ile ölçmek daha kolaydır.

🌸 karış

🌸 adım

⭐ Silgimizin uzunluğunu ile ölçebiliriz.

🌸 ayak

🌸 parmak

⭐ Bahçe duvarının uzunluğunu ile ölçmek daha kolaydır.

🌸 adım

🌸 ayak

⭐ Annemizin aldığı kumaşın uzunluğunu ile ölçmek daha doğrudur.

🌸 kulaç

🌸 adım

⭐ Pencerenin genişliğini ile ölçmek daha kolaydır.

🌸 adım

🌸 karış

⭐ Bir çivini uzunluğunu ile ölçebiliriz.

🌸 parmak

🌸 karış

⭐ Sınıfımızın kapısının genişliğini ile ölçmek daha kolaydır.

🌸 ayak

🌸 kulaç

⭐ Okulumuzdaki koridorun uzunluğunu ile daha çabuk ölçeriz.

🌸 ayak

🌸 adım



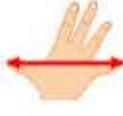


UZUNLUK ÖLÇME

🐞 Aşağıdaki verilen ölçüm araçlarına ilişkin resimlerle isimlerini eşleştirelim.



A



B



C



D



E

... Parmak

... Ayak

... Karış

... Adım

... Kulaç

🐞 Aşağıda verilen ifadeler doğruysa "Doğru"nun altındaki harfi yanlışsa "Yanlış"ın altındaki harfi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırayla şifre

- ◇ Kürdanın boyunu parmakla ölçebiliriz.
- ◇ Herkesin karış uzunluğu eşittir.
- ◇ Yatak çarşafımızın boyunu kulaçla ölçmek daha kolaydır.
- ◇ Bahçe duvarının uzunluğunu adım ile ölçmek doğrudur.
- ◇ Basketbol sahasının uzunluğunu ayak ile daha çabuk ölçeriz.
- ◇ Kanepenin uzunluğunu parmakla ölçmek en doğru yoldur.
- ◇ Sıramızın uzunluğunu kalemle ölçebiliriz.
- ◇ Defterimizin boyunu silgi ile ölçebiliriz.
- ◇ Kulaç karıştan kısadır.
- ◇ Kitabımızın kalınlığını parmakla ölçebiliriz.
- ◇ Yatağımızın boyunu kitapla ölçebiliriz.
- ◇ Ayak adımdan uzundur.

Doğru Yanlış

K

S

E

İ

T

M

A

İ

R

P

U

O

K

R

Y

T

E

A

L

O

İ

Ü

H

M

ŞİFRE:

... .. U



UZUNLUK ÖLÇME

 Aşağıdaki verilen ölçümlerle ilgili önce tahminlerimizi yazalım. Sonra ölçüm yaparak gerçek sonuçları yazalım.



TAHMİN

ÖLÇÜM
SONUCU

Kanepenin uzunluğu kaç ayaktır?

.....

.....

Televizyonun uzunluğu kaç karıştır?

.....

.....

Çay kaşığının boyu kaç parmaktır?

.....

.....

Misafir odasının uzunluğu kaç adımdır?

.....

.....

Masanızın uzunluğu kaç kalemdir?

.....

.....

Buzdolabının uzunluğu kaç ders kitabıdır?

.....

.....

Kapının genişliği kaç ayaktır?

.....

.....

Balkonunuzun uzunluğu kaç adımdır?

.....

.....

Çivinin uzunluğu kaç parmaktır?

.....

.....

Yatak çarşafınızın uzunluğu kaç kulaçtır?

.....

.....

Buzdolabının genişliği kaç karıştır?

.....

.....

Mutfak tezgahının uzunluğu kaç ders kitabıdır?

.....

.....