**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **EKONOMİK FAALİYETLER** |
| **KONU** | Ailemizin Ekonomisi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yakın çevrenizdeki kişiler hangi meslekleri yapmaktadır? Söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. Yaşamımızı sürdürebilmemiz için ihtiyaçlarımız karşılanmalıdır. Ailemiz ihtiyaçlarımızı kar­şılamak için çeşitli ekonomik faaliyetlerde bulunur. Bu ekonomik uğraşlar karşılığında kazan­dıkları para ailemizin gelirini yani ekonomik kazancını oluşturur. Bu gelirlerle istek ve ihtiyaç­larımız karşılanır. Açıklanır. 3. (Sayfa 134) 3.Etkinlik yapılır. 4. Ailelerin yapmış oldukları çeşitli ekonomik faaliyetler hakkında konuşulur. Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve rapor edilmesi sağlanır. 5. (Sayfa 135) Pamuk üretimi metni okunur. 6. (Sayfa 136) 4.Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 138) 5.Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**