**... / … / 2018**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | MADDEYİ TANIYALIM |
| **KONU** | Maddenin Halleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Rüzgârlı havalarda sokakta yürürken niçin yüzünüzde serinlik hissedersiniz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki günlük okutulur, altı çizili sözcükler üzerinden duyu organlarıyla algılanabilen nitelikler sorgulanır. 3. Maddenin halleriyle ilgili hazırlanan powerpoint sunu ile ders işlenir. 4. Poster yapalım etkinliği yaptırılır. 5. Ders kitabındaki neler öğrendik kısmı yaptırılır. 6. Drama saati yapılır. 7. Ünite sonu değerlendirme yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Rüzgârlı havalarda sokakta yürürken niçin yüzünüzde serinlik hissedersiniz?  Katı, sıvı ve gaz halindeki maddelere örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**