... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 25 ) 17-20 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* Açınımı Verilen Küpü Oluşturalım  **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \* İzometrik Kağıtlarda Eş Küplerle Yapılar Oluşturalım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 199) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Küpün köşesi, uzunluğu, ayrıtı ve yüzleri örnek üzerinde gösterilir. Küpün açılımı örnekler üzerinden gösterilir. 3. Örneklerle Açınımı verilen küpü oluşturma etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 200) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 201) Örnek işlem incelenir. 6. Örneklerle İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturma etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 203) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 200-203) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü

... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 25-26 ) 21-24 MART

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 2 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 4 |
| ÖĞRENME ALANI | Doğal Sayılar |
| KONU | **Geometride Temel Kavramlar**  **\***Düzlemi Tanıyalım |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 204) Örnek işlem incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Örneklerle düzlem modelleri ve düzlemsel şekliler gösterilir. Örneklerle konu kavratılır. 3. Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 207) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 207) Öğrendiklerimizi pekiştirelim bölümü yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü