**... / … / 2018**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15-16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsanlar, Yerler ve Çevreler |
| **KONU** | Doğal Afetlere Hazır Olalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Yaşadığınız yerde canlılar için tehlikeli olabilecek hangi doğa olayları görülüyor?” Sorusuyla öğrenciler yeteri kadar konuşturulur. 2. “Yeryüzünde veya gökyüzünde meydana gelen doğa olaylarından bazıları canlılar için zararlı olabilir. İnsanlar ve diğer canlılar üzerinde zararlı etkilere yol açan bu doğa olaylarına doğal afetler denir.” Bilgisi verilir. 3. Dünyada doğa olaylarının yol açtığı çeşitli doğal afetlerin yaşandığı, deprem, fırtına, çığ, heyelan, sel baskını ve yıldırım düşmesi ile dolu ve don olaylarının ülkemizde en fazla görülen doğal afetlerden olduğu bilgisi verilir. 4. Ders kitabındaki yapınız bölümü yaptırılır. 5. Ders kitabındaki konuşma metinleri okutulur. 6. Ülkemizde en fazla can ve mal kayıplarına neden olan doğal afetin deprem olduğu, yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu aniden ortaya çıkan sarsıntılara deprem dendiği bilgisi verilir. 7. Ders kitabındaki Türkiye deprem bölgeleri haritası inceletilir. 8. Deprem öncesi, sırasında ve sonrasında yapılacaklar ders kitabındaki metinler okutularak ve canlandırması yapılarak işlenir. 9. Ders kitabındaki yapınız ve ünite sonu değerlendirme bölümleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Yaşadığınız yerde canlılar için tehlikeli olabilecek hangi doğa olayları görülüyor?  Deprem tanımı nedir ?  Deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılacaklar nelerdir ? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.  Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**