



5 N 1 K SORULARI

✿ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimenin cevap olacağı soruyu boyayınız.

✿ Ablam hasta olduğu için okula gidemedi.

Nasıl gidemedi ?



Niçin gidemedi ?



Kim gidemedi ?



✿ Melih okula yürüyerek gider.

Nasıl gider ?



Kim gider ?



Nereye gider ?



✿ Demet yatmadan önce bir bardak süt içер.

Ne içer ?



Kim içer ?



Ne zaman içer ?



✿ Azmi kütüphaneden ödünç kitap almış.

Kim almış ?



Ne almış ?



Nereden almış ?



✿ Sinem okuldaki törende şiir okudu .

Nerede okudu ?



Ne okudu ?



Kim okudu ?



✿ Fatih derede balık tutmuş.

Nerede tutmuş ?



Kim tutmuş ?



Ne tutmuş ?



✿ Betül yüzme bilmediği için denize girmedi.

Kim girdi ?



Niçin girdi ?



Nereye girdi ?



✿ Gökhan geç kalınca sessizce sınıfa girmiş.

Nasıl girmiş ?



Kim girmiş ?



Nereye girmiş ?



✿ Pelin hafta sonu yüzme kursuna yazılmış.

Kim yazılmış ?



Ne zaman yazılmış ?



Nereye yazılmış ?



✿ Ozan , Jale'yi parkta sallanırken görmüş.

Kim görmüş ?



Nasıl görmüş ?



Nerede görmüş ?

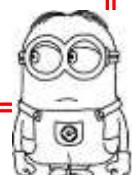




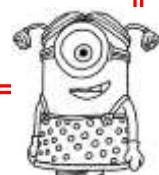
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

✿ Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere "önce, sonra, daha sonra, sonunda , en sonunda" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

..... çantamı açtım. defterimi çıkarıp masama koydum.
..... hangi resmi yapacağımı karar verdim. istedigim resmi
yaptım. yaptığım resmi anneme ve babama gösterdim.



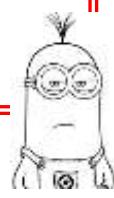
..... sepeti alıp kümese gittim. kümesein kapısını açıp girdim.
..... yumurtaları sepete koydum. kümesten çıkış kapıyu
kapattım. yumurtaları mutfağa götürdüm.



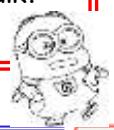
..... hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık. biletlerimizi al-
dık. hep birlikte filmi izledik. sinemadan çıkış yе-
mek yedik. arabaya binip eve gittik.



..... babam kanepeyi kaldırdı. annem halayı topladı.
..... babam halayı balkona çıkardı. annem halayı balkon-
da yıkadı. halayı balkon demirlerine astık.



..... pazardan alınacakları yazdım. annem pazar arabasını
aldi. annemle birlikte pazara gittik. Pazardan sebze
ve meyve alındı. aldıklarımızı pazar arabasına koyup eve geldik.





EŞEK İLE KURT

Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde dağların arasında ormanın içinde bir eşek yaşarmış. Çok susadığında tertemiz ve serin bir dereye gider su içermiş. Bu eşek yine bir gün çok susamış ve dere kenarına giderek su içmeye başlamış. Birden arkasından bir gürültü duymuş ve başına derde gireceğini anlamış. Gelen gürültü kurttan geliyormuş. Kurt eşeği avlamak için atağa geçmeyi planlıyormuş. Eşek ise kaçacak yeri olmadığını fark edince aç kurdu önlemek için bir plan hazırlamış.

Birden topallayarak sancı sesleri çıkarmaya başlamış. Açı kurt eşeğin yanına giderek sormuş. Neyin var eşek kardeş, daha sana saldırmadım bile nedir bu çığlıklarının sebebi, demiş. Eşek ise anlatmaya başlamış. "Ayağıma çok büyük ve sıvri bir diken girdi ve bu diken canımı çok acıtıyor, sen de beni yersen muhtemelen mideni delebilir," demiş. Bunun üstüne kurt düşünmüş. Madem bu eşeği yiyeceğim bari dikenin çıkarıp öyle yiyeşim, demiş.

Bunun ardından kurt, eşeğin arkasına geçerek dikenin aramaya başlamış. Bu sırada da eşeği nasıl yiyeceğini hayal etdiyormuş. Eşeğin arkasına geçince ayağını kaldırmasını söyleyip iyice incelemek istemiş. Karnı da çok açmış pek mantıklı düşünemiyormuş.

Eşek ayağını kaldırır kaldırırmaz ayaklarıyla kurdun dişlerine çok sert bir şekilde çifte atmış. Kurt geriye doğru fırlarken dişlerinin her biri yamulmuş. Kurt söyle bağılmış. "Ben bu çifteyi gerçekten hak ettim çünkü doktorluk benim neyime, ben bir kasabım," demiş. Karnı aç bir şekilde eşeğin yanından ayrılmış. Yaptığı hatanın farkına varıp bir daha bilmediğim işlere kalkışmayıcağıını söylemiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Eşek nerede yaşarmış?

2. Eşek niçin dere kenarına gitmiş?

3. Kurt ne planlıyormuş ?

4. Eşek kurttan kurtulmak için nasıl bir plan yapmış?

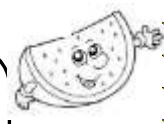
5. Eşek ayağını kaldırır kaldırırmaz ne yapmış?

6. Kurt niçin mantıklı düşünemiyormuş?

MEVSİM MEYVELERİ VE SEBZELERİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen sebze ve meyve isimlerini uygun mevsimlere yazınız. Bazı sebze ve meyveler iki mevsimde olabilir ancak yetiştiği mevsime dikkat edelim.

ayva - kiraz - ıspanak - pırasa - karpuz - erik - nar - kayısı - kabak
domates - çilek - elma - patlıcan - havuç - biber - mandalina - portakal
şeftali - dut - salatalık - üzüm - kivi - lahana - armut - karnabahar
incir - turp - çağla - taze fasulye - greyfurt - bezelye - kırmızı biber



İlkbahar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yaz

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sonbahar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kış

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalı yerleri doğru şekilde dolduralım .

ilkbahar – para – sonbahar – mevsim – meyveler – yaz – sağlıklıdır – kış



Mevsiminde yetişen daha lezzetlidir.



Portakal mevsiminin meyvesidir.



Karpuz mevsiminin meyvesidir.



Dut mevsiminin meyvesidir.



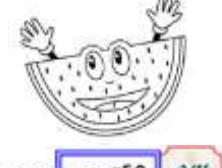
Ayva mevsiminin meyvesidir.



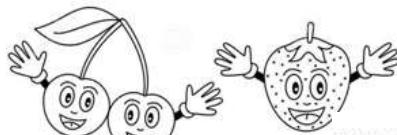
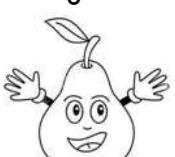
Mevsiminde yetişen sebze ve meyveler daha



Her meyve ve sebzenin yetiştiği bir vardır.

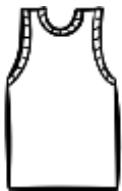


Mevsiminde alınan sebze ve meyvelere daha az öderiz.

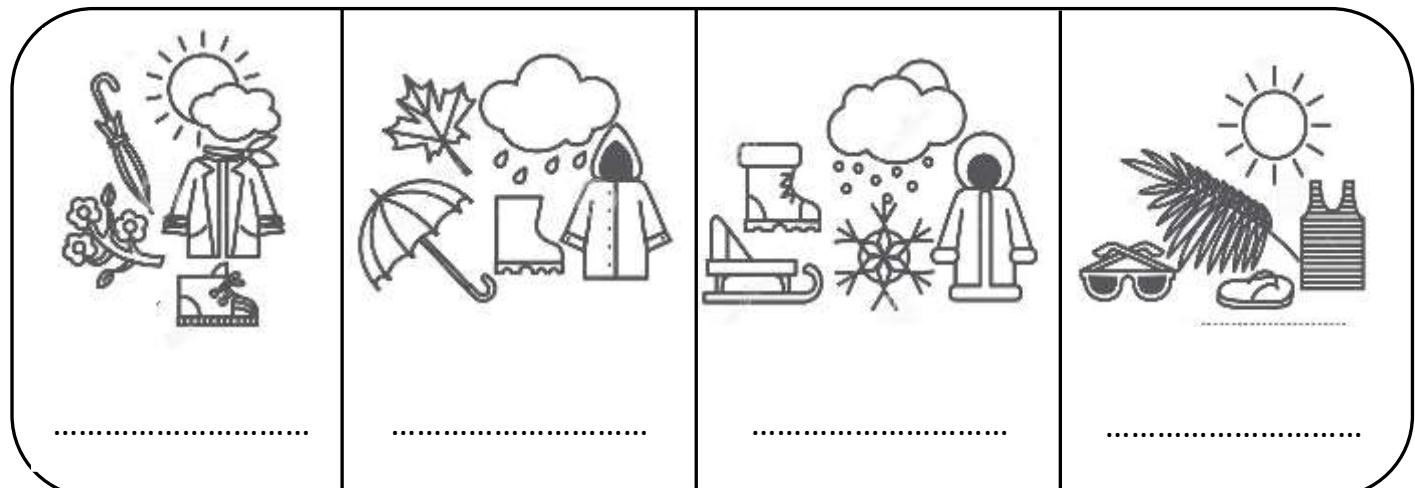


KIYAFET SEÇERKEN

1. Etkinlik: Aşağıdaki kıyafet ve ayakkabıları uygun olduğu mevsime göre boyayınız .
İlkbahar: Yeşil Yaz : Kırmızı Sonbahar: Sarı Kış : Mavi

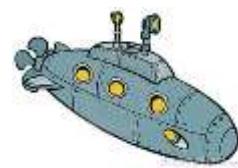


- 2.Etkinlik: Aşağıdaki resimlerin altına uygun mevsimleri yazınız .



ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI

1. Etkinlik: Aşağıdaki taşıtların türünü "kara yolu , deniz yolu , demir yolu , hava yolu" şeklinde yazınız.

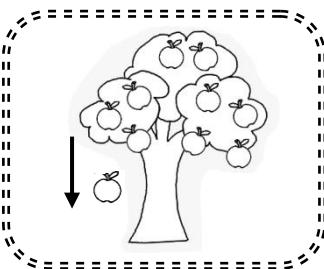


- 2.Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların çiçeklerini maviye, yanlış olanlarını kırmızıyla boyayalım.

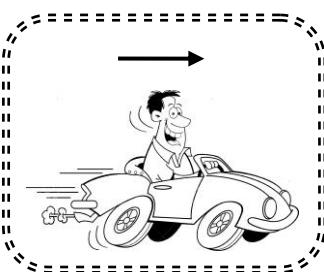
- ✿ Gemi kara yolunda giden bir taştıır.
- ✿ En güvenilir ulaşım demir yoludur.
- ✿ Trenleri makinist kullanır.
- ✿ Kamyon kara yolunda giden bir taştıır.
- ✿ Tramvayı kaptan kullanır.
- ✿ Helikopter hava yolunda giden bir taştıır.
- ✿ Gemileri kullananlara şoför denir.
- ✿ İnsan, hayvan ve yük taşımaya yarayan araçlara taşıt denir.
- ✿ Uçakları kullanan kişilere pilot denir.
- ✿ Otobüs demir yolunda giden bir taştıır.
- ✿ Otomobilieri kullananlara vatman denir.
- ✿ Vapur deniz yolunu kullanır.

YER, YÖN VE HAREKET BELİRTELİM

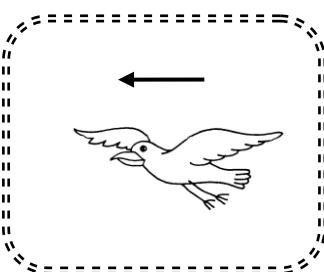
1. Etkinlik: Aşağıdaki görsellerdeki hareketlerden doğru olanının çiçeğini boyayınız.



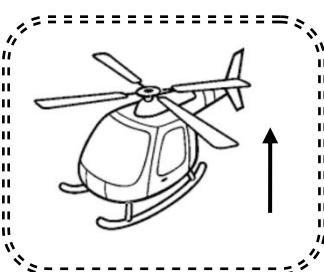
- ✿ Sağıdan sola doğru hareket.
- ✿ Soldan sağa doğru hareket.
- ✿ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ✿ Aşağıdan yukarı doğru hareket.



- ✿ Sağıdan sola doğru hareket.
- ✿ Soldan sağa doğru hareket.
- ✿ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ✿ Aşağıdan yukarı doğru hareket.



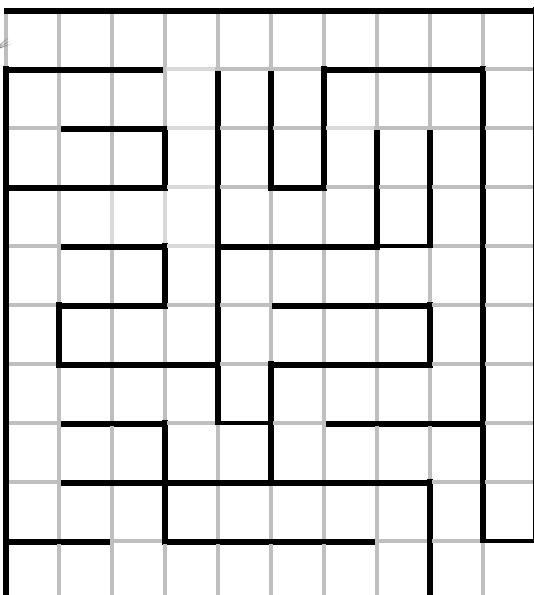
- ✿ Sağıdan sola doğru hareket.
- ✿ Soldan sağa doğru hareket.
- ✿ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ✿ Aşağıdan yukarı doğru hareket.



- ✿ Sağıdan sola doğru hareket.
- ✿ Soldan sağa doğru hareket.
- ✿ Yukarıdan aşağıya doğru hareket.
- ✿ Aşağıdan yukarı doğru hareket.

2. Etkinlik: Fareyi peynire götürmek için cümlelerdeki boşlukları doğru kelimelerle doldurunuz.

sağa sola aşağıya yukarıya



- 1.) 5 kare doğru ilerlemeli.
- 2.) 3 kare doğru ilerlemeli.
- 3.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 4.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 5.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 6.) 5 kare doğru ilerlemeli.
- 7.) 3 kare doğru ilerlemeli.
- 8.) 1 kare doğru ilerlemeli.
- 9.) 3 kare doğru ilerlemeli.
- 10.) 2 kare doğru ilerlemeli.
- 11.) 1 kare doğru ilerlemeli.

YER , YÖN VE HAREKET BELİRTELİM

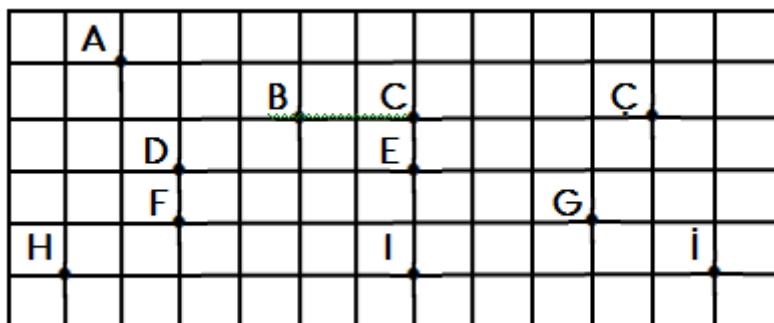
1. Etkinlik: Boşlukları orta kutudaki Ayşe'ye göre doldurunuz.



- ✿ Ayşe bir kutu sağa giderse ulaşır.
- ✿ Ayşe bir kutu yukarı giderse ulaşır.
- ✿ Ayşe iki kutu aşağı giderse ulaşır.
- ✿ Ayşe önce bir kutu aşağı , sonra bir kutu sağa giderse ulaşır.
- ✿ Ayşe önce bir kutu yukarı , sonra bir kutu sola giderse ulaşır.
- ✿ Ayşe iki kutu giderse kelebeğe ulaşır.
- ✿ Ayşe önce bir kutu , sonra bir kutu giderse bisiklete ulaşır.
- ✿ Ayşe önce iki kutu , sonra bir kutu giderse kuşa ulaşır.
- ✿ Ayşe önce iki kutu , sonra bir kutu giderse ağaç'a ulaşır.

2. Etkinlik: Boşlukları noktaların konumuna göre örnekteki gibi doldurunuz.

sağında , solunda , aşağısında , yukarısında

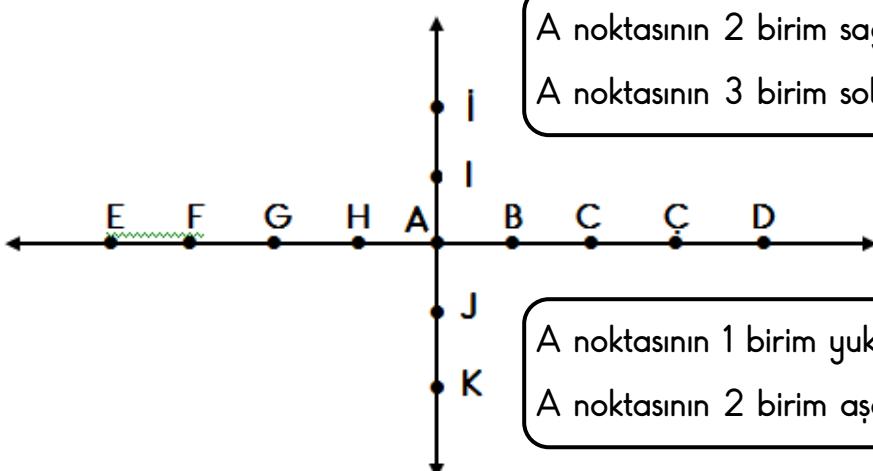


- ✿ C noktası, B noktasının 2.. birim sağında
- ✿ F noktası, D noktasının birim
- ✿ H noktası, I noktasının birim

- ✿ C noktası, C noktasının birim
- ✿ B noktası, C noktasının birim
- ✿ A noktası, D noktasının birim birim
- ✿ G noktası, E noktasının birim birim
- ✿ H noktası, F noktasının birim birim
- ✿ F noktası, B noktasının birim birim

YER, YÖN VE HAREKET BELİRTELİM

1. Etkinlik: Aşağıdaki soruları sayı doğrusuna göre cevaplayınız.



G noktasının 4 birim sağında hangi nokta vardır?

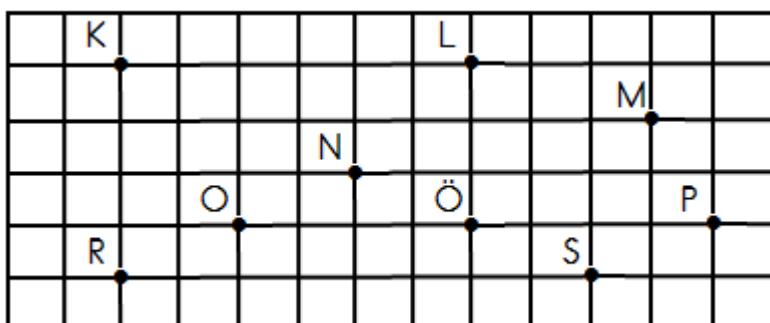
D noktasının 2 birim solunda hangi nokta vardır?

I noktasının 3 birim aşağısında hangi nokta vardır?

K noktasının 4 birim yukarısında hangi nokta vardır?



2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Ö noktasının 4 birim sağında hangi nokta vardır?

L noktasının 3 birim aşağısında hangi nokta vardır?

O noktasının 2 birim sağında , 1 birim yukarısında hangi nokta vardır?

S noktasının 2 birim solunda , 1 birim yukarısında hangi nokta vardır?

N noktasının 4 birim solunda , 2 birim aşağısında hangi nokta vardır?

L noktasının 3 birim sağında , 1 birim aşağısında hangi nokta vardır?

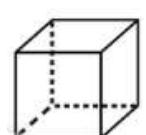
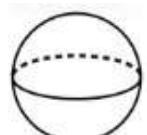
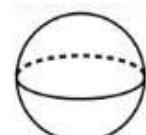
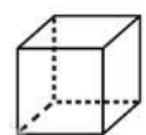
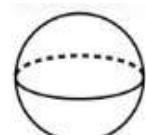
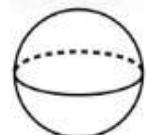
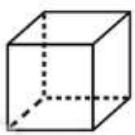
P noktasının 8 birim solunda hangi nokta vardır?

K noktasının 6 birim sağında hangi nokta vardır?

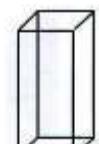
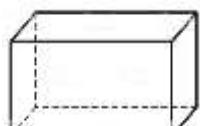
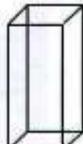
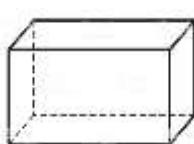


GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

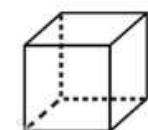
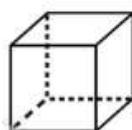
1. Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kuralını yazalım . Geometrik cisimleri kurala uygun olarak boyayalım.



Kural :



Kural :

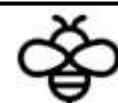
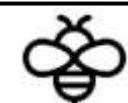


Kural :

2. Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerin kuralını yazalım .



Kural :



Kural :



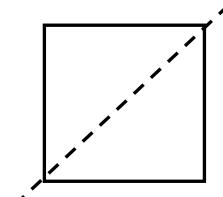
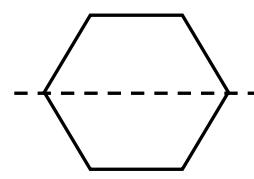
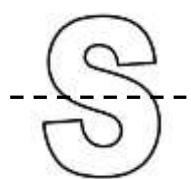
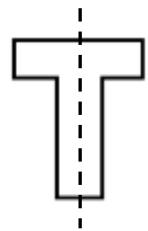
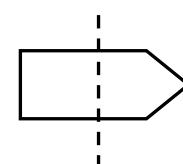
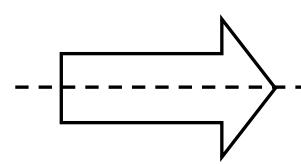
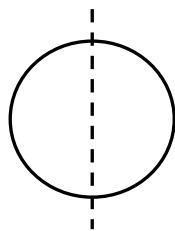
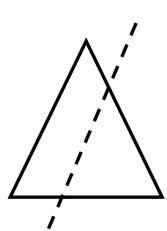
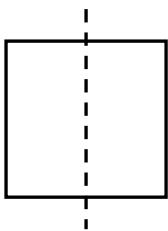
Kural :



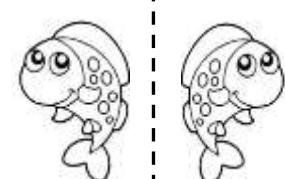
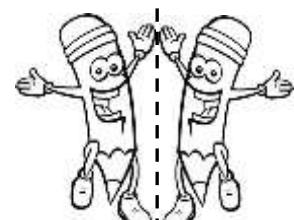
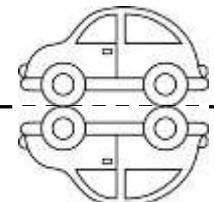
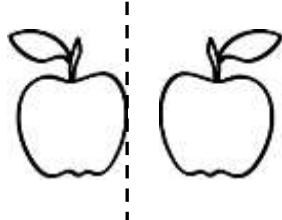
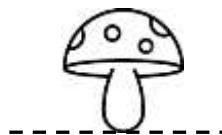
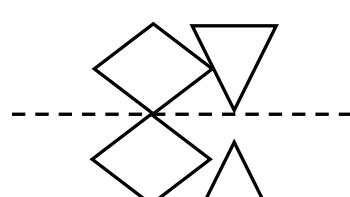
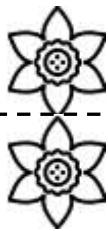
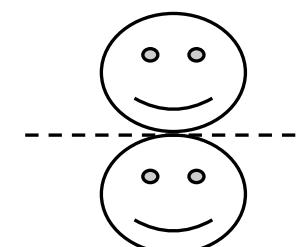
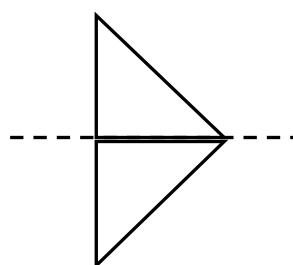
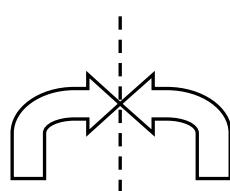
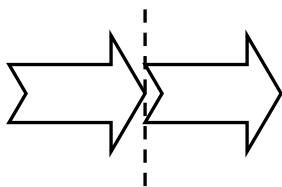
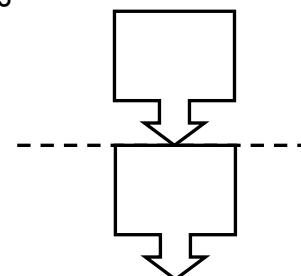
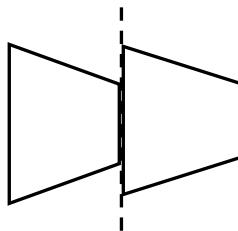
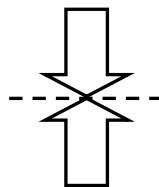
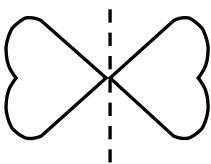
Kural :

SİMETRİK ŞEKİLLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki harf ve şekillerden belirtilen şekilde katlandığında iki eş parçaya ayrılabilenleri boyayalım .

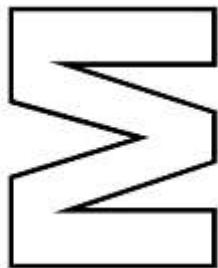
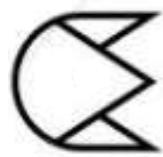
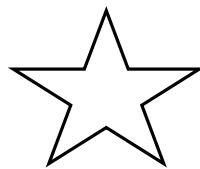
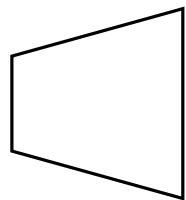
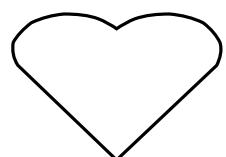
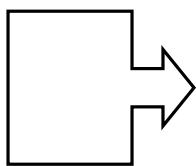
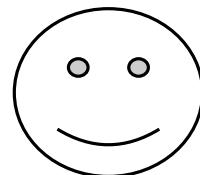
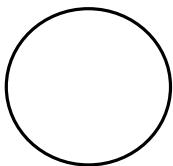
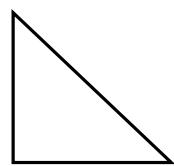
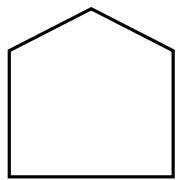


2. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerden ve resimlerden simetrik olanları boyayalım .



SİMETRİK ŞEKİLLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin simetri çizgilerini çizerek iki eş parçaya ayıralım.



2. Etkinlik: Aşağıdaki eş parçalar eşleyelim ve aynı renge boyayalım.

1



2



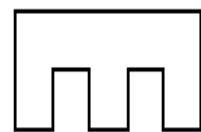
3



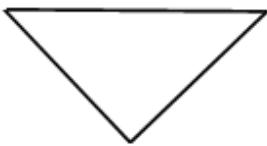
4



5



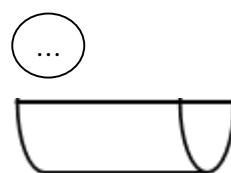
...



6



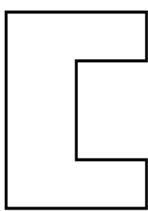
7



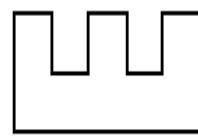
...



...



...



...



...



SİMETRİK ŞEKİLLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki harflerden 2 eş parçaya ayrılabilen olanları boyayalım.

C

P

E

S

H

Z

V

N

R

Ö

T

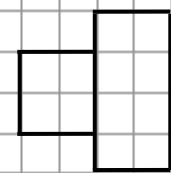
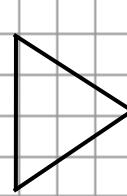
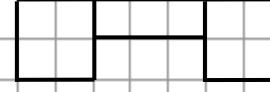
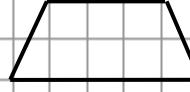
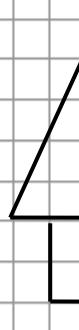
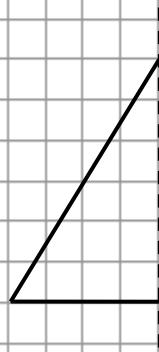
Ü

G

D

F

2. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin katlama doğrularına göre diğer yarlarını çiziniz.



GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun şekli çizelim.

