**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27) 14-18 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Zamanı Ölçme**  **\***Saat Kaç( 2 saat)  **Zamanı Ölçme**  **\***Zaman Zaman İçinde (3 saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 227) Görseller incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı ve sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 228) Etkinlik yapılır. 3. (Sayfa 229-230) Örneklerle Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 231) Sorular cevaplanır. 5. (Sayfa 232) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 233) Görseller incelenir. İşlemlerin nasıl yapılacağı ve sonucun nasıl bulunacağı hakkında konuşulur. Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 234-236) Örneklerle Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişki kavratılır. 8. (Sayfa 237-238)) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  (Sayfa 232-237) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir.  b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır.  c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır.  ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.  Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**