... / … / 2025

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 28 )

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | GEOMETRİ |
| KONU | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller**  \* Dikdörtgen, Kare ve Üçgen Çizimleri  \* Şekillerin Kenar Sayıları |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.  M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 204) Dikdörtgenin nasıl çizildiği ile ilgili etkinlik yapılır. 2. Belirlenen yönergelere uygun olarak farklı büyüklüklerde dikdörtgen çizimleri yapılır. 3. (Sayfa 205) Köşegen nedir? Çizimlerle anlatılır. 4. (Sayfa 205) Karenin nasıl çizildiği ile ilgili etkinlik yapılır. 5. Belirlenen yönergelere uygun olarak farklı büyüklüklerde kere çizimleri yapılır. 6. (Sayfa 206) Üçgenin nasıl çizildiği ile ilgili etkinlik yapılır. 7. Belirlenen yönergelere uygun olarak farklı büyüklüklerde üçgen çizimleri yapılır. 8. (Sayfa 207) Konu değerlendirmesi yapılır. 9. (Sayfa 208-209) Üçgen, dörtgen, beşgen, altıgen, sekizgen çizimleri yapılarak kenar sayıları gösterilir. Günlük hayattan örnekler verilir. 10. (Sayfa 210) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 207-210) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.  b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.  a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır.  b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir.  c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü