**... / … / 2025**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BEN BİR VATANDAŞIM** |
| **KONU** | Haklarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 153) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. 2. İnsan hakları ve özgürlükleri neden yasalarca güvence altına alınmıştır? Fikirlerinizi söy­leyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 3. Devletler tarafından bizlerin özgürce kullanımına sunulan ve o ülkede uygulanan yasalarca korunan kazanımlara “hak” denir. Haklarımız, doğuştan sahip olduğumuz kazanımlarımızdır. Bizler de tıpkı yetişkinlerde olduğu gibi belli haklara sahibiz. Bu haklar, hem anayasamız hem de uluslararası anlaşmalarla güvence altına alınmıştır. Anlatılır. 4. İnsan hakları tarihçesi hakkında açıklamalar yapılır. 5. (Sayfa 154) Çocuk Hakları Sözleşme maddeleri anlatılır-üzerinde konuşulur. 6. (Sayfa 157-158) 1 ve 2.etkinlikler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 157-158) 1 ve 2.etkinlikler yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**